

Рассмотрено:
на заседании Совета МБДОУ № 3 «Чебурашка»
«Чебурашка»
Протокол № 5 от 16.04.2024г.
Председатель Совета МБДОУ
_____И.А. Батура

Утверждено:
И.о. заведующей МБДОУ № 3
_____Н.А. Татаринова
Приказ от 17.04.2024г. № 24

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному
направлению развития детей»
за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
Заведующая	Канищева Наталья Станиславовна
Адрес организации	662315 Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, 2 микрорайон, строение 8/1.
Телефон, факс	8(39153) 25-3-27
Адрес электронной почты	ds3@57.krskcit.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет – Управление образованием Администрации города Шарыпово
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 22.03.2011г. № 4694-л, серия РО № 017449

Детский сад расположен в центре жилого массива, вдали от производящих предприятий и торговых мест, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МБОУ СОШ № 2, ИМЦ РО, городской музей, центр детского технического творчества, центр эстетического воспитания детей, центральная детская библиотека им. Н. Носова). Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет обособленный земельный участок площадью 9897 кв. м., из нее площадь для прогулки групп – 3179 кв.м. Общая площадь здания составляет 2228,4 в.м., из нее для учебных целей – 764,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7-ми лет. Комплектование групп осуществляется на основании медицинского заключения и направления, выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

Режим работы:

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (далее по тексту ОП) дошкольного образования МБДОУ № 3 «Чебурашка», разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия: «Педагогический совет, посвященный вопросам подготовки к применению ФОП ДО», разработка и утверждение положения о рабочей группе по подготовке введения ФОП ДО, обучение педагогов, по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО, оценка степени соответствия развивающей предметно пространственной среды (далее по тексту РППС) МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и др.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, проведен анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала опрос педагогов и анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности педагогов, родителей и воспитанников. Данные опроса и анкетирования помогли определиться с выбором парциальной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Я люблю Россию» Н.В. Нищевой, долгосрочными проектами, методиками, технологиями, прописанными в содержательном разделе.

При оценке степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО было выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО и обеспечивает комплексное развитие воспитанников от 1 года до 7 лет по пяти образовательным областям.

Вариативная часть включает парциальную программу «Я люблю Россию» Н.В. Нищевой, долгосрочные проекты, методики, технологии, прописанными в содержательном разделе.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В первом полугодии 2023 года: 234 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, из них: 4 ребенка – инвалида, 49 детей с нарушениями речи и 9 детей с задержкой психического развития.

функционировало 11 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

- первая группа раннего возраста с 1-2 лет – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет - 2 группы;
- группа для детей в возрасте 3-4 лет - 1 группы общеразвивающей направленности;
- группы для детей в возрасте 4-5 лет - 1 группа общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- группы для детей в возрасте 5-6 лет - 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- группы для детей в возрасте 6-7 лет - 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Во втором полугодии 2023 года: 234 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, из них: 3 ребенка – инвалида, 62 ребенка с нарушениями речи и 12 детей с задержкой психического развития.

функционировало 11 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

- первая группа раннего возраста с 1-2 лет – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста с 2-3 лет - 1 группа;
- группа для детей в возрасте 3-4 лет - 2 группы общеразвивающей направленности;
- группы для детей в возрасте 4-5 лет - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- группы для детей в возрасте 5-6 лет - 1 группа общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- группы для детей в возрасте 6-7 лет - 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

разновозрастная группа - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Все группы в МБДОУ комплектовались по разновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в учреждение согласно закреплённым территориальным границам микрорайонов.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентировалась учебным планом, годовым планом, календарным графиком и планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством Российской Федерации в области образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	192	82,1%	
Неполная с матерью	42	17,9%	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунов	2	0,9 %	

Характеристика детей по количеству семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	65	27,8%	
Два ребенка	122	52,1%	
Три ребенка и более	47	20,1%	

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 года в МБДОУ на бюджетной основе реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому направлению: «Радужное настроение»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественное				
1.1	«Радужное настроение 1 год обучения»	Хореографическая студия	5-6 лет	46	31
1.2	«Радужное настроение 2 год обучения»	Хореографическая студия	6-7 лет	43	45
Всего:				89	76

Дополнительным образованием в МБДОУ охвачены дети в возрасте 5-7 лет, в том, в том числе 34 ребенка с ОВЗ. Все дети зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

С октября 2023г. реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программ завершилась, в связи с сокращением штатной единицы педагога дополнительного образования.

В 2023 году в МБДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги согласно Положению «О порядке оказания платных образовательных услуг в МБДОУ № 3 «Чебурашка» по направлениям: художественно – эстетическому (программа «Танцуем радугу», Программа «Русский фольклор»), физкультурно-спортивному («Сказки на степ-платформах») и техническому («Робототехника», основы программирования и цифровых технологий).

Для развития у дошкольников практической и исследовательской деятельности, для формирования навыков конструирования и простейшего программирования воспитатель Бабакина О.Г. в рамках оказания платных образовательных услуг использует наборы LEGO Education WeDo 2.0. (робототехника). Работа с конструктором состоит из 3 этапов: исследовательский, этап сборки и простейшее программирование, который выполняет свои задачи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей, платные образовательные услуги. В МБДОУ реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. За 2023 г. 100% родителей удовлетворены воспитательной работой в МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство учреждением
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает отчет о результатах самообследования МБДОУ, Программу развития МБДОУ, - согласовывает Устав, изменения и дополнения к нему; - согласовывает, по представлению заведующей план финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год и плановый период; - осуществляет контроль соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - осуществляет контроль соблюдения прав участников образовательных отношений, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, в случае необходимости; - выдвигает для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах - Учреждение, педагогов и воспитанников; - координирует деятельность некоммерческих организаций, действующих на базе Учреждения и деятельность органов самоуправления, созданных в Учреждении; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ; - рассматривает и принимает решение об утверждении ООП ДО и АООП ДО, годового плана работы; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) для воспитанников МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета в соответствии с действующим Положением.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав, изменения и дополнения к нему; - рассматривает вопрос заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждает его от имени трудового коллектива; - заслушивает 1 раз в год отчет о выполнении коллективного договора; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и меры по ее укреплению;

	<ul style="list-style-type: none">- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МБДОУ;- обсуждает кандидатуры из числа работников МБДОУ для награждения государственными, отраслевыми, краевыми наградами и наградами местного самоуправления;- выдвигает кандидатуры в Совет МБДОУ из числа педагогических работников;- иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим Положением.
--	---

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, заседания родительских комитетов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2023 году в МБДОУ осуществляли свою деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (Торчило Т.А.)

На протяжении года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через следующие мероприятия:

- консультации для родителей на темы: «Телефон доверия - шаг к безопасности» «Охрана прав и достоинств ребенка», «Воспитание ответственности» и др.;
- оформление папки-передвижки: «Ребенок имеет право голоса», «Воспитываем добротой», «Жестокое обращение с детьми»;
- семинары с педагогами МБДОУ «Виды правонарушений. Как реагировать на случившееся правонарушение», «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи», «Правовое образование в ДОУ»;
- выставка детских рисунков на тему «Моя мечта», «Эмблема здоровья нашей семьи»;
- выставка семейных работ «Традиции в нашей семье»;

Проведена организованно образовательная деятельность с детьми 4-5 лет на темы: «О правах – играя», «Зеркало», «Что такое хорошо и что такое плохо...» и др.; с детьми 5-6 лет – «Дети тоже имеют права». «Ребята, давайте жить дружно», «Путешествие в страну Право» и др.; с детьми 6-7 лет – «Мои желания», «Правовое путешествие по сказкам», «Проступок, правонарушение, преступление» и др.;

познавательные беседы: «Как поступают друзья», «Детские шалости», «Положи чужое на место» и др.;

праздник для детей 5-7 лет совместно с родителями на тему: «Дружат дети всей планеты»; дидактические игры «Приют для животных», «Благородные поступки», «Поиски добрых слов», "Чьи права нарушены?", "Назови - не ошибись!", "Как исправить Бармалея?"; сюжетно – ролевые игры «День выборов в сказочном королевстве», «Супермаркет», «Почта», «Дружная семья».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, определяет стабильное функционирование МБДОУ, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность МБДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 «Чебурашка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО (далее по тексту ОП). ОП ориентирована на ранний и дошкольный возраст детей с учетом их психологического и физического развития.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту АОП для детей с ТНР) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее по тексту АОП с ЗПР). АОП ориентированы на детей в возрасте от четырех до семи лет с учетом их психологического и физического развития.

Содержание образовательных программ нацелено на развитие личности, социализации каждого воспитанника, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития (образовательным областям): физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались я здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игры – путешествия, квесты, культурная практика «Детский мастер - класс» социо-игровой стиль обучения А.П. Ершовой, В.М. Букатова, направленный на формирование у воспитанников умения работать в микрогруппах, позволяющий ребенку самому определять цель своих действий, искать возможные пути решения, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем. Для становления и поддержки детской инициативы и самостоятельности, развития познавательной активности и учета детских интересов педагоги применяют технологии «Метод проектов» С.М. Оберемок, «Клубный час» Н.П. Гришаевой и др.

На протяжении всего года работа с детьми выстраивалась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

В работе с детьми раннего возраста и младшего дошкольного возраста обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте широко использовались дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2023г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года. Сроки проведения — декабрь 2023г. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	74	31,6	113	48,3	47	20,1	234	79,9
Качество освоения образовательных областей	84	35,9	110	47	40	17,1	234	82,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне и в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в годовой план работы

МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован тренинг по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

С родителями (законными представителями) дошкольников проводились консультации "Угрозы, которые таит для детей Интернет», оформлена папка – передвижка во всех возрастных группах на тему: "«Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером дома», в родительских группах WhatsApp: размещены видеоролики для просмотра «Правила поведения в сети Интернет», «Безопасность детей в Интернете: правила поведения»

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Я и мама самые спортивные», «Этот славный День Победы!» — согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, Малые олимпийские игры с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, представлений о некоторых исторических событиях в жизни своей страны, представлений о труде взрослых, названиях профессий, трудовых действиях представителей этих профессий, понимает значимость труда взрослых, уважает людей труда и защитников Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников была организована выставка фотографий «Наш любимый воспитатель», организован конкурс «Лучшее эссе о воспитателе».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства и фестивалях. В течение года реализовывался проект «Молодой педагог».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические праздники и развлечения: «Праздник Осени», «Новый год», «Защитники страны», «Праздник мам и бабушек»;
- выставки: фотовыставки «Бабушка с дедушкой рядышком», «Любимые места моего города»; выставка рисунков «Мы дружною своей сильны», «Наша Вселенная», «Искры памяти»;
- Фотоколлажи: «Мои домашние питомцы», «Моя семья - мое богатство», «Осенний урожай» и др.;
- акции в рамках Декады Дорожной безопасности, «Очистим планету от мусора», «Наши братья меньшие», «Будь здоров без докторов», «Зеленая елочка – живая иголочка», «Покорим птиц зимой», «Посылка солдату», «Окна Победы» и др.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации

образовательной деятельности педагоги использовали в своей работе информационные технологии, современные педагогические технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ разработаны и реализуются АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР.

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали в 2022-2023 уч.году - 58 детей (49 детей с ТНР, 9 детей с ЗПР), в 2023-2024 уч.году - 73 ребенка (61 ребенок с ТНР, 12 детей с ЗПР)

В течение 2023 года обследовано с целью выявления детей с нарушениями в развитии - 70 человек. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

В 2023 году выпущено в школу – 17детей с ТНР, 1 ребенок с ЗПР, 3 ребенка продолжили обучение по АОП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 5.1, 1 ребенок по АОП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 9.1.

15детей в возрасте 5-6 лет продолжили реализацию АОП для детей с ТНР, 9 детей по АОП для детей с ЗПР.

Адаптированные образовательные программы в 2023 году реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом в соответствии с заключениями ТПМПК. Во время занятий использовались наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, дидактический материал.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, накопление и актуализация словаря, развитие фонематических представлений, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
1 полугодие 2022г. – 52чел. 2 полугодие 2022 г. – 49 чел.	1 полугодие – 27 чел. 2 полугодие - 0	20/ 74,1% -	27/ 100% -	0 -
1 полугодие 2023г. – 49чел. 2 полугодие 2023 г. – 62 чел.	1 полугодие – 17 чел. 2 полугодие - 0	14/ 82,3% -	17/ 100% -	0 -
Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены нормой	С положительной динамикой в развитии	Количество детей без значительного улучшения в развитии
1 полугодие 2023г. – 12чел.	1 полугодие – 1 чел.	0	0	1

2 полугодие 2023 г. – 12 чел.	2 полугодие - 0	-	-	-
-------------------------------	-----------------	---	---	---

Исходя из данных, приведенных в таблице, в результате системной работы в данном направлении наблюдается 100% положительная динамика в речевом развитии воспитанников с ОВЗ, ежегодно увеличивается количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
<i>Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»</i>	<i>Международный</i>	<i>Июнь 2023</i>	<i>Иванова Вика, Карнаухова Алевтина</i>	<i>Благодарственные письма за участие</i>
<i>Конкурс рисунков «Тепло маминых рук»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Ноябрь 2023</i>	<i>Касимова Катя Устинов Данил</i> <i>Нестеров Мирон Чалушкин Артем Ходонович Ангелина</i> <i>Искакова Арина Хэ Серафима Захарова Катя Мин Вероника Алябьев Давид Савченко Полина Мартынова Машиа Боярко Даша Перебейнос Влад</i>	<i>Диплом за 1 место</i> <i>Диплом за 2 место</i> <i>Диплом за 3 место</i>
<i>Конкурс технических идей и разработок - 2023</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Январь 2023</i>	<i>Шадрин Артем</i> <i>Родная Алена Коваленко Екатерина Гурба Макар Камалиева Алина</i>	<i>Диплом за 1 место</i> <i>Свидетельство об участии</i>
<i>Конкурс рисунков с "Супер - мамой" мы уже изучаем ПДД</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Март - апрель 2023</i>	<i>Фокина Кира</i> <i>Чернова Варвара Соколова Лиза Трифонов Иван Гурба Марк Белоногов Илья</i>	<i>Грамота за 1 место</i> <i>Грамота за 2 место</i>

			<i>Кутовой Тимофеей Карбышева Анна</i>	<i>Грамота за 3 место</i>
<i>Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>март 2023</i>	<i>Коллективная работа</i>	<i>Диплом лауреата 3 степени</i>

Ребята МБДОУ № 3 «Чебурашка» в 2023г. принимали участие в муниципальных благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться», «Книга – лучший друг», «Давайте будем возраст уважать!», «Окна Победы» и др., в региональной акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Зимняя горка», в городской спартакиаде дошкольников, фестивале воспитанников ДОУ, фестивале «Учимся дружить».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить высокие результаты детей. Ведется работа с детьми с ОВЗ. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В МБДОУ реализуются: программа воспитания, программы дополнительного образования; воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

4. Оценка организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в 2023 г. регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с календарным воспитательно-образовательным графиком работы, календарно - тематическим планированием и режимом образовательной деятельности по направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП МБДОУ № 3 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ выстраивалось на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности.

Работа с воспитанниками строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, их способностей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми в возрасте от 1 до 3 лет обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей в возрасте от 4 до 8 лет выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с основной программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Для групп компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет до 20 мин., для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6 – 7 лет до 25 мин.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2023г. одной из приоритетных задач в МБДОУ стояла задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В течение года в МБДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. Педагоги МБДОУ при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства воспитания:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (непосредственно образовательная деятельность, Неделя здоровья, Праздники и развлечения «Растем здоровыми», «Съедобное, несъедобное», в гостях у Айболита» и др.);
- общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, полоскание горла);
- организация рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность; (подвижные спортивные игры, игры на свежем воздухе, непосредственно образовательная деятельность в музыкальном, физкультурном зале и на спортивной площадке, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, утренняя и ритмическая гимнастика, физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья);
- комплексы закаливающих мероприятий (контрастно-воздушные и воздушные ванны, босохождение);

- здоровьесберегающие технологии и методики (дыхательные, пальчиковые гимнастики, массаж и самомассаж, динамические паузы, физкультминутки, двигательная разминка, подвижные и спортивные игры, логоритмика, коммуникативные игры, гимнастика для глаз, оздоровительные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки).
- режим проветривания и кварцевания;
- непосредственно образовательная деятельность с детьми, в содержании которой уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах (уголки уединения, спортивные уголки);
- организация игровой деятельности детей (подвижные, малоподвижные игры);
- коррекционно-развивающая работа с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда.
- кинезиологические упражнения.

В 2023г. основным направлением физкультурно-оздоровительной работы стало создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки. В МБДОУ функционирует спортивный зал для проведения утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений, эстафет, а также спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Прирост физических качеств составил в 2022- 87,9%, в 2023 – 89,1%

В работе по воспитанию у детей положительного отношения к здоровому образу жизни педагоги использовали следующие формы работы с детьми:

- режимные моменты,
- образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры,
- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- Неделя здоровья «Мы здоровыми растем» (октябрь), Неделя здоровья «Малые Олимпийские игры» (апрель), Неделя спорта и здоровья (август),
- праздники и развлечения,
- проекты по здоровому образу жизни: «Здорово жить здорово», «Витамины: польза или вред?», «За здоровьем вместе с мамой», «Любимые виды спорта» и др.
- формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания,
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», развлечения «Зимние забавы» и т. п.),
- Неделя здоровья «Мы здоровыми растем» (октябрь), Неделя здоровья «Малые Олимпийские игры» (апрель), Неделя спорта и здоровья (август),
- консультации индивидуальные, групповые, стендовые, на сайте МБДОУ.

В МБДОУ велась большая работа по адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада: проводился мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, воспитатели использовали в работе с детьми: игры-занятия, музыку и фольклор в режимных моментах и др. Большое значение уделялось двигательной активности детей раннего возраста.

В 2023 году адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ прошла успешно: с легкой степенью - 85,7 % , средней - 14,3 % , с тяжелой – нет.

Этому способствовала совместная организованная работа педагога-психолога и воспитателей в течение года; внимательное, чуткое, заботливое отношение педагогов к детям раннего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

год	Доля, % посещаемости с учетом летних отпусков	Доля, % посещаемости, без учета летних месяцев	Заболеваемость в %
2022 г.	36,6	66,08	10,5
2023г.	27,9	68,3	10,4

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)			
		I	II	III	IV
2022	234	51	172	7	4
2023	234	43	177	11	3

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду работает 62 сотрудника, из них - 25 педагогические работники. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагога – 9,4/1

воспитанники/ все сотрудники – 3,7/1.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ: высшее образование – 64 %; среднее образование – 36%;

высшую квалификационную категорию - 13 чел. (60%), первую квалификационную категорию 8 чел. (24%). Не имеют категории 4 (16 %) молодых педагога, которых методически сопровождают наставники.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- аттестовались на высшую квалификационную категорию: 3 педагога (Саломатина Е.Ш., Плаксина А.А., Кукарцева О.Г. - по должности воспитатель);

- аттестовались на первую квалификационную категорию: 3 педагога (Ягонская О.А., Кочетыгова А.А.- по должности воспитатель, Деева А.А. - по должности учитель - логопед);

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог (Якушевич В.В. - по должности инструктор по физической культуре);

- подтвердили первую квалификационную категорию: 2 педагога (Деева А.А., Елясова И.В.- по должности воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли - 16 педагогических и административных работников

- в КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

по программе: «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», 72 ч. – Плаксина А.А.;

по программе: «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», 72ч. – Татарина Н.А., зам.зав. по ВМР;

- по программе «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 80ч. – Пластеева Е.О.

- в ООО «Инфоурок» г. Смоленск:

по программе повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ», 144ч. – Кочетыгова А.А.

- в АНО ДПО «Институт образовательных технологий»

по дополнительной профессиональной программе «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно – эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 ч. - Кукарцева О.Г., Елясова И.В., Горбатенко Ю.М.

- в ООО «Высшая школа делового администрирования»

по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч. – Карайван К.В.

- в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

по программе: «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – Лазарева О.В., Вернякова Е.К.;

по программе: «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч. – Якушевич В.В.;

по программе «Правополушарная живопись», 72ч. – Охина Т.А.;

по программам: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.; «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. – Маслова И.В.

- в ООО «Федерация развития образования», г. Брянск

по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч. – Белых Д.С., Елясова И.В., Лазарева О.В., Охина Т.А.

по программе повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи», 72ч., Юшко О.Ю., Фокина О.А.

С целью содействия реализации задач годового плана МБДОУ в структуре методической службы работал Методический совет. Для повышения профессиональной компетентности педагогов и мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий выстроила оптимальную систему методического сопровождения, создаю условия для их самообразования и самореализации. В МБДОУ реализуется 4 проекта: «Дари добро» (волонтерство), «Школа молодого педагога», «Менторство» (социальное партнерство, ранняя профориентация), «Маленькие патриоты» (сотрудничество с центром допризывной подготовки молодежи «Смерч»).

В 2022 - 2023 уч.году и 2023-2024 уч.году МБДОУ является пилотной площадкой по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста МБДОУ № 3 «Чебурашка». Цель пилотной площадки: совершенствование профессиональной

компетентности педагогов по организации работы по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста. В учреждении создана рабочая группа по работе пилотной площадке, был составлен план работы, согласно которому было проведено 6 мероприятий для повышения профессиональной грамотности педагогов МБДОУ по развитию начал технического образования дошкольников.

В декабре 2023г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «Картинная галерея в детском саду». Разработан план работы инновационной площадки по шести направлениям:

- нормативно-правовые условия;
- кадровые условия;
- научно - методические условия;
- материальные условия;
- организационно – педагогическая работа;
- информационные ресурсы.

С целью создания условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, устранения выявленных профессиональных дефицитов, повышения уровня овладения профессиональными компетенциями и современными образовательными технологиями, в 2023 году 6 педагогов разработали и разместили на образовательной платформе ЭРА-СКОП индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ). Данные ИОМы прошли экспертизу, педагоги получили статус зачтено.

В МБДОУ в 2023 году планировались и реализовались в соответствии с годовым планом семинары – практикумы, Педагогические советы, консультации, разработка и реализация проектов (краткосрочных, долгосрочных), открытая образовательная деятельность, смотры – конкурсы по оснащению и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, работа с родителями (консультации, мастер – классы и др.) и т. д. 50% педагогов приняли участие в обучающем онлайн мастер - классе на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича».

В 2023 году педагоги МБДОУ предьявляли свой педагогический опыт на разных уровнях:

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
IX зональный Фестиваль педагогических идей – 2023 г.	Бабакина О.Г., воспитатель Юшко О.Ю., учитель - логопед	Мастер – класс: «Кулак-ребро-ладонь (кинезоологические игры для дошкольников с ЗПР)»	Диплом УО
IX зональный Фестиваль педагогических идей – 2023 г.	Кукарцева О.Г., воспитатель	Мастер-класс: «В мяч играем - речь развиваем»	Диплом УО
IX зональный Фестиваль педагогических идей – 2023 г.	Якушевич Виктория Владимировна, инструктор по физической культуре,	Мастер - класс «Нейроскалка как средство развития двигательных навыков и физических качеств у дошкольников»	Диплом УО
IX зональный Фестиваль педагогических идей – 2023 г.	Плаксина Анастасия Александровна, воспитатель.	Мастер-класс: «Сочиняем сказки»	Диплом УО

	Пластеева Екатерина Олеговна, воспитатель		
Муниципальный конкурс «Ступеньки мастерства»	Кукарцева О.Г., воспитатель	Конкурсные испытания	Диплом участника
МПП педагогов дошкольного образования	Артемьева О.В., воспитатель Торчило Т.А., воспитатель	Представление из опыта работы на тему: «Игры «Да – нет», как средство формирования навыков логического мышления, внимания, памяти, воображения у детей дошкольного возраста».	Благодарность ИМЦ
МПП педагогов дошкольного образования	Пластеева Е.О., воспитатель Ягонская О.А., воспитатель	Представление из опыта работы на тему: «Семейный марафон как одна из эффективных форм работы с детьми и семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию»	Благодарность ИМЦ
МПП педагогов дошкольного образования	Бабакина О.Г., воспитатель	Мастер – класс «Конструирование и программирование роботов»	Благодарность ИМЦ
МПП педагогов дошкольного образования	Кочетыгова А.А., воспитатель Плаксина А.А., воспитатель	Представление из опыта работы на тему: «Организация предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей раннего возраста»	Благодарность ИМЦ
МПП учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Юшко О.Ю., учитель - логопед	Мастер-класс на тему: «Формирование навыков употребления предлогов у детей с ТНР 6-7 лет через использование дидактических игр и упражнений» в рамках МПП учителей-логопедов и дефектологов.	Благодарность ИМЦ
ГМО педагогов дошкольного образования	Бабакина Ольга Григорьевна, воспитатель Пластеева	Мастер-класс на тему: «Развитие эмоциональной сферы детей 3-5 лет посредством	Благодарность ИМЦ

	Екатерина Олеговна, воспитатель	использования методов арт-терапии»	
Муниципальный Фестиваль – конкурс образовательных практик	Охина Т.А., воспитатель Белых Д.С., воспитатель	«Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в работе с детьми дошкольного возраста»	Диплом участника
Муниципальный Фестиваль – конкурс образовательных практик	Катасонова О.В., воспитатель Ханахмедова Р.М., воспитатель	«Игры с мячом в коррекции речевых нарушений дошкольников»	Диплом призера (3 место)
Межмуниципальный методический мост «Новые форматы участия менторов в профориентационной работе образовательных организаций», в городе Ачинске.	Бабакина О.Г., воспитатель	Презентация опыта работы по теме: «Конструирование и программирование роботов, как вид деятельности для развития начал технического образования детей дошкольного возраста»	Благодарственное письмо г. Ачинска
Муниципальный конкурс на денежное поощрение главы города в номинации «Лучший педагог дошкольного учреждения»	Канищева Н.С., заведующая Юшко О.Ю., учитель - логопед	Конкурсные материалы	Диплом победителя

25 педагогов МБДОУ опубликовали свои методические разработки на педагогических сайтах в сети Интернет.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; педагоги МБДОУ в течение года повышают свою квалификацию, принимают активное участие в работе городских рабочих групп, творческих групп МБДОУ, представляли свой опыт, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. Всё это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования в МБДОУ.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Она включает в себя печатные учебные

издания, методические издания, периодические издания.

Наличие методического обеспечения

№ п/п	Наименование	Процентное обеспечение %
1.	Методическая литература	90
2.	Детская литература	90
3.	Наглядно-дидактические и раздаточные пособия	90
4.	Периодические издания	10 наименований

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Обруч», «Музыкальный руководитель».

В 2023 году в МБДОУ повысился уровень научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методический кабинет пополнился учебно-методическим комплектом методической литературы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. А также методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по развитию речи, по ФЭМП, по безопасности. Для удобства сотрудников МБДОУ материал систематизирован, оформлены картотеки методической, справочной, педагогической литературы, медиатеки, что позволяет педагогам ускорить и облегчить поиск необходимой информации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МБДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, которые педагоги используют в работе с детьми. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 80%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ (адрес: <https://ds-cheburashka-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: учебно–методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ; соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад № 3 «Чебурашка» имеет современную материальную базу. В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. Каждая группа имеет отдельный вход и дополнительный запасной выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.

В МБДОУ также оборудованы помещения:

- кабинет заведующей -1
- методический кабинет -1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал -1
- кабинет делопроизводителя и заместителя по АХР – 1
- прачечная и гладильная – 1
- пищеблок (помещения для приготовления и раздачи пищи) – 1, кладовая -2
- раздевальная для сотрудников пищеблока - 1
- места для личной гигиены -1
- подсобные помещения - 2
- медицинские помещения: медицинский кабинет- 1, процедурный кабинет-1, изолятор-1.

В холлах и коридорном пространстве детского сада оформлены и постоянно пополняются следующие образовательные центры:

- центр конструирования,
- центр безопасности дорожного движения,
- центр «Космическая гостиная»,
- центр отдыха и комфорта,
- центр сенсорно-двигательной активности.

С центром сенсорно – двигательной активности интегрируется коридорное пространство 1 этажа: вдоль стены коридора расположена сенсорная дорожка, очень любимая детьми, стенная панель «Разноцветная мозаика», рядом с медицинским кабинетом находится меловая стена творчества, оформлена экспозиция работ по теме: «Животные Красноярского края».

В свободном доступе для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находится оборудование, игры, пособия, материалы, обеспечивающие все виды детской активности. Для безопасного и доступного перемещения детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в коридорах и холлах 1 этажа размещены поручни из нержавеющей стали и переносной пандус.

Созданная в холлах и коридорах развивающая предметно-пространственная среда является частью единого образовательного пространства детского сада и обеспечивает эмоциональное благополучие дошкольников, возможность реализации разных видов деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов доступных детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- центр сюжетно – ролевых игр «Игралочка», где игрушки и игровая мебель максимально приближают дошкольников к предметам, окружающим их в быту;

- центр «Умники и умницы», в котором находятся развивающие игры;

- центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием для проведения опытов;

- центр творчества, где есть материалы для продуктивной деятельности, конструирования;

- центр «Дружим с книгой», где расположены детская художественная литература, детские произведения писателей Красноярского края;

- центр «Юные олимпийцы», в котором находятся спортивное оборудование, стимулирующее самостоятельную двигательную деятельность детей, нетрадиционное оборудование, изготовленное совместно с родителями и детьми;

- центр «Безопасность», где находятся атрибуты к сюжетно – ролевым играм по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, макеты микрорайона, улиц, перекрестков, развивающие и дидактические игры;

- уголок уединения, где ребята могут побыть наедине со своими мыслями, учатся разрешать конфликтные ситуации.

Группы также оснащены магнитными досками со счетным материалом, имеются телевизоры, ноутбуки для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.

С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. Для этого педагоги активно используют лабораторию – «Наураша в стране Наурандии», состоящую из 8 модулей:

- лаборатория «Температура»,
- лаборатория «Магнитное поле»,
- лаборатория «Электричество»,
- лаборатория «Свет»,
- лаборатория «Звук»,
- лаборатория «Сила»,
- лаборатория «Кислотность»,
- лаборатория «Пульс».

Работая в исследовательской лаборатории, дети учатся ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации, у них развивается интерес к исследованию окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и принимают активное участие в конкурсах грантовой поддержки:

В январе 2023г. МБДОУ приняло участие в Конкурсе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013г № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге» (сумма – 71500 руб.). На данную сумму в каждую группу были приобретены бизборды, настольные игры по правилам дорожного движения, автопаркинги, костюмы юных инспекторов дорожного движения.

Материально-технические ресурсы МБДОУ, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения программных задач (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности	Фортепиано, музыкальный центр, проектор, проекционный экран, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр	Магнитофон, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы, для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, атрибуты к подвижным играм

Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями и педагогами	Компьютер, диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материалы
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами	Компьютер, принтер, сканер, выход в интернет, методическая литература по образовательным областям программы, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические игры, макеты природных зон и др.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Для осмотра детей, проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей.	Медицинский материал, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Прачечная	Для стирки белья	Стиральные машины, гладильный стол, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф, моющие средства
Пищеблок	Для приготовления пищи	Электроплита с духовым (жарочным) шкафом, раковина для мытья рук, холодильники бытовые, морозильная камера, разделочные столы, контрольные весы, шкаф для посуды

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на укрепление материально-технической базы, обеспечение условий содержания детей в соответствии с современными требованиями к осуществляемой образовательной деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Финансовые ресурсы МБДОУ 2023 году складывались за счет средств из муниципального бюджета- 3690223,08 руб., внебюджетных средств (родительской платы) – 2494498,00 руб., краевых субвенций – 411499,60руб. и благотворительных пожертвований. В 2023 году приобретены на благотворительные пожертвования и поставлены на подотчет через МКУ ЦБ и ТО материальные ценности: постельное белье, полотенца, игрушки на сумму в размере 60000,00 рублей. За средства от оказания платных образовательных услуг: спортивный инвентарь, электротовары на сумму 40000,00 рублей.

В 2023 году в МБДОУ проведен замена оконных и дверных проемов и текущий ремонт во всех группах, коридорах первого и второго этажей, музыкального и физкультурного залов, кабинета учителя – логопеда и педагога-психолога, прачечной, медицинском кабинете, подсобных помещениях. В холле 2 этажа оформлен центр отдыха и комфорта. Отремонтированы тентовые навесы на двух прогулочных участках, построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных

конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг», проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Для детей-инвалидов в МБДОУ созданы условия: обустроен пандус, специализированной входной группы, санитарно - гигиеническое помещение, разметка в здании МБДОУ; имеются поручни из нержавеющей стали на 1 этаже здания; оборудование для детей - инвалидов (1. Комплект: тактильная табличка/вывеска с азбукой Брайля + тактильная мнемосхема. 2). Комплект: портативная индукционная система «Альфа А1» + система вызова помощи АРЕ210, 2 шт. 3). Пандус складной TR101. 4). Индукционная система «Альфа 150/Л1» универсальная для помещений площадью 150 кв.м. 5). Комплексная тактильная табличка для кабинетов и помещений); интерактивный комплекс с коррекционно - логопедической направленностью МАГ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

8. Оценка учета гигиенических требований.

В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурные залы, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада.

Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждый шкаф промаркирован.

В детских туалетных комнатах находятся открытые шкафчики с индивидуальными ячейками для хранения полотенец, которые маркируются и вывешиваются по количеству детей в группе; установлены раковины для мытья рук и унитазы, которые обрабатываются

дезинфицирующими средствами. Инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на замок.

Все помещения МБДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Влажная уборка в групповых комнатах проводится после каждого приема пищи. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых комнатах промываются горячей водой с использованием специальной ветоши и мыла. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

Мытье и обработка игрушек производится с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой (в группах раннего возраста – дважды в день) в специально выделенной емкости, затем ополаскиваются в чистой воде. Мягко набивные и ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Тюль на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений проходило лишь во время сна детей, в остальное время шторы задвигались, обеспечивая естественное освещение помещения..

При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывалась длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляла не менее 4-4,5 часа. Прогулку организовывалась 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья воспитанников.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят санитарно - гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

В случае карантина в МБДОУ соблюдались карантинные мероприятия.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, а также в организации пребывания детей в МБДОУ в целом.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ выстроена система работы по проведению внутренней системы оценки качества образования, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту ВСОК ДО).

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система внутреннего мониторинга качества образования. В основе ВСОК ДО лежат показатели шкал мониторинга качества дошкольного образования (далее по тексту МКДО), разработанные Национальным институтом качества образования и характеризующие качество дошкольного образования.

Содержание процедуры оценки качества включает в себя следующие области качества:

- Образовательные ориентиры.
- Образовательная программа.

- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия.
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

В 2023 г. проведены мониторинговые исследования с целью своевременного выявления возможных проблем в деятельности учреждения и определения путей их решения. Процедура проведения ВСОК ДО предполагала следующий алгоритм действий:

- проведение самооценки педагогами МБДОУ с использованием формы «Лист самооценки педагога»;
- проведение экспертами рабочей группы внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ с использованием формы листа внутренней оценки качества образовательных программ МБДОУ;
- внутренняя оценка экспертами рабочей группы МБДОУ качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ (структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах МБДОУ, изучение документации) с использованием Шкал МКДО (1-3, 3-7) в части показателей качества 1-го уровня и оценочного листа Шкал МКДО;
- проведение Администрацией МБДОУ внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ с использованием Шкал МКДО (0-7) и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2;
- подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.

С целью повышения эффективности образовательно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году родители (законные представители) воспитанников приняли участие в анкетировании в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ по областям качества составила:

Область качества, год	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры		
2022г.	4.27	85.4
2023г.	4.73	94.6
Образовательная программа		
2022г.	4.86	97.2
2023г.	4.95	99
Содержание образовательной деятельности		
2022г.	4.95	99
2023г.	5	100
Образовательный процесс		

2021г.	4.51	90.2
2023г.	4.78	95.6
Образовательные условия		
2022г.	4.78	95.6
2022г.	5	100
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами		
2022г.	3.95	79
2023г.	4.60	91.2
Взаимодействие с родителями		
2022г.	4.73	94.6
2023г.	4.96	99.1
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
2022г.	4.95	99
2023г.	5	100
Управление и развитие		
2022г.	4.78	95.6
2023г.	4.92	89.8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика+/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234	234	Без изменений
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	234	234	Без изменений
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	66	-3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165	168	+3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	234 /100%	234 /100%	Без изменений
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	234 /100%	234 /100%	Без изменений
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	58/24,8%	73/31,2%	+15/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1,7%	3/1,3%	-1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	58/24,8%	73/31,2%	+15/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	58/24,8%	73/31,2%	+15/6,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32	30	-2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	25	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58,3%	16/64%	+2/5,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50%	14/56%	+2/6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/41,7%	9/36%	-1/5,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/25%	6/24%	+0/1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/16,7	6/24	+2/7,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/8,3%	3/12%	+1/3,7%
1.8.2	Первая	человек/%	2/8,3%	3/12%	+1/3,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16,7%	5/20%	+1 /3,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16,7%	7/28%	+3/11,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,3%	4/16%	+2 /7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20,8%	5/20	+0/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	28/100%	Без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/85,7%	25/89,3%	+1/3,6
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9,7/1	9,4/1	-0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Без изменений

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	Без изменений
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	764,9/3,3	1482/3,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220/0,94	220/0,94	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.