

Рассмотрено:
на заседании Совета МБДОУ № 3 «Чебурашка»
Протокол № 5 от 02.04.2025г.
Председатель Совета МБДОУ
_____И.А. Батура

Утверждено:
Заведующей МБДОУ № 3 «Чебурашка»
_____Н.С. Канищевой
Приказ от 03.04.2025г. № 13/1

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному
направлению развития детей»
за 2024год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (далее по тексту МБДОУ)
Заведующая	Канищева Наталья Станиславовна
Адрес организации	662315 Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, 2 микрорайон, строение 8/1.
Телефон, факс	8(39153) 25-3-27
Адрес электронной почты	ds3@57.krskcit.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет – Управление образованием Администрации города Шарыпово
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 22.03.2011г. № 4694-л, серия РО № 017449

Детский сад расположен в центре жилого массива, вдали от производящих предприятий и торговых мест, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МБОУ СОШ № 2, ИМЦ РО, городской музей, ДЮЦ г. Шарыпово, центральная детская библиотека им. Н. Носова). Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет обособленный земельный участок площадью 9897 кв. м., из нее площадь для прогулки групп – 3179 кв.м. Общая площадь здания составляет 2228,4 кв.м., из нее для учебных целей – 764,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 (8) - ми лет. Комплектование групп осуществляется на основании медицинского заключения и направления, выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

Режим работы:

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (далее по тексту ОП) дошкольного образования МБДОУ № 3 «Чебурашка», адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи далее по тексту АОП для детей с ТНР), адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее по тексту АОП для детей с ЗПР), разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО) и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО).

При оценке степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО было выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО и обеспечивает комплексное развитие воспитанников от 1 года до 7(8)лет по пяти образовательным областям.

Вариативная часть включает парциальную программу «Я люблю Россию» Н.В. Нищевой, долгосрочные проекты, методики, технологии, прописанными в содержательном разделе.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Из них:
в 2023-2024 уч.году: 234 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, из них: 3 ребенка – инвалида, 62 ребенка с нарушениями речи и 12 детей с задержкой психического развития

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	Первая группа раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 2 лет)	1	23
	Вторая группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)	1	32
	Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)	2	57
	Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)	1	25
	Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 (8) лет)	1	23
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)	1	16
	Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)	2	26
	Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 (8) лет)	1	20
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Разновозрастная группа (дети в возрасте от 3 до 7 лет)	1	12
Итого:		11	234

в 2024-2025 уч.году: 234 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, из них: 3 ребенка – инвалида, 63 ребенка с нарушениями речи и 12 детей с задержкой психического развития

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	Первая группа раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 2 лет)	1	24
	Вторая группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)	1	32
	Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)	1	31
	Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)	1	31
	Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)	1	21

	Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 (8) лет)	1	20
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)	1	19
	Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)	1	17
	Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 (8) лет)	2	27
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Разновозрастная группа (дети в возрасте от 3 до 7 лет)	1	12
Итого:		11	234

Все группы в МБДОУ укомплектованы по разновозрастному принципу. Воспитанники МБДОУ принимались в учреждение согласно закреплённым территориальным границам микрорайонов.

Организация образовательной деятельности в 2024 году регламентировалась учебным планом, годовым планом, календарным графиком и планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством Российской Федерации в области образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия (праздники, акции, викторины, экскурсии и т.п.). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 01.09.2024 г. в МБДОУ внедряется Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), которая направлена на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Наполнение Программы просвещения осуществлялось с учетом выявления наиболее актуальной тематики для родителей (законных представителей) детей, раннего и дошкольного возрастов, а также значимых для освещения педагогами тем, касающихся различных аспектов развития, воспитания, обучения детей. Выявление актуальной тематики проходило с помощью анкетирования в сентябре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества	общего семей
--------------	------------------	------------------------------	--------------

		воспитанников
Полная	197	84,2%
Неполная с матерью	37	15,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика детей по количеству семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	58	24,8%
Два ребенка	122	52,1%
Три ребенка и более	54	23,1%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги согласно Положению «О порядке оказания платных образовательных услуг в МБДОУ № 3 «Чебурашка» по направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
Художественно-эстетическое направление					
1.1	«Танцуем радугу»	Групповые занятия	5-7 лет	76	40
1.2	«Русский фольклор»	Групповые занятия	6–7 лет	-	10
Физкультурно-спортивное направление					
2.1.	«Сказки на степ-платформах»	Групповые занятия	6-7 лет	-	5
Техническое направление					
3.1.	«Робототехника»	Групповые занятия	6-7 лет	-	15
Всего:				76	70

Для развития у дошкольников практической и исследовательской деятельности, для формирования навыков конструирования и простейшего программирования воспитатель Бабакина О.Г. в рамках оказания платных образовательных услуг использует наборы LEGO Education WeDo 2.0. (робототехника). Работа с конструктором состоит из 3 этапов: исследовательский, этап сборки и простейшее программирование, который выполняет свои задачи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МБДОУ организованы платные образовательные услуги. В МБДОУ реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. За 2024 г. 100% родителей удовлетворены воспитательной работой в МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство учреждением
Совет МБДОУ	- рассматривает отчет о результатах самообследования МБДОУ, Программу развития МБДОУ, - согласовывает Устав, изменения и дополнения к нему; - согласовывает, по представлению заведующей план финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год и плановый период; - осуществляет контроль соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - осуществляет контроль соблюдения прав участников образовательных отношений, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, в случае необходимости; - выдвигает для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах - Учреждение, педагогов и воспитанников; - координирует деятельность некоммерческих организаций, действующих на базе Учреждения и деятельность органов самоуправления, созданных в Учреждении; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет	- принимает решение о реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ; - рассматривает и принимает решение об утверждении ОП ДО и АОП ДО, годового плана работы; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) для воспитанников МБДОУ;

	- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета в соответствии с действующим Положением.
Общее собрание трудового коллектива	- принимает Устав, изменения и дополнения к нему; - рассматривает вопрос заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждает его от имени трудового коллектива; - заслушивает 1 раз в год отчет о выполнении коллективного договора; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и меры по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МБДОУ; - обсуждает кандидатуры из числа работников МБДОУ для награждения государственными, отраслевыми, краевыми наградами и наградами местного самоуправления; - выдвигает кандидатуры в Совет МБДОУ из числа педагогических работников; - иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим Положением.

В 2024 году активно работал Совет МБДОУ, проведено 6 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач: рассмотрение отчета заведующей МБДОУ об образовательной деятельности за 1 учебное полугодие и финансовой деятельности за 2024год, отчета о результатах самообследования за 2023г., Публичного доклада МБДОУ за 2023-2024 уч.год, согласование календарного воспитательно – образовательного графика работы МБДОУ № 3 «Чебурашка» на 2024-2025 уч. год, Согласование Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста МБДОУ № 3 «Чебурашка», об участии родителей (законных представителей) воспитанников в подготовке и проведении Недели «Край родной» к 90-летию Красноярского края, праздничном концерте «Песни победы» и др.; участие членов МБДОУ в заседаниях комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ и др. С протоколами всех заседаний можно ознакомиться на сайте МБДОУ.

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, заседания родительских комитетов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2024 году в МБДОУ осуществляли свою деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (Торчило Т.А.)

На протяжении года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка и родителей через следующие мероприятия:

- консультации для родителей на темы: «Конвенция ООН о правах ребенка» «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка» и др.;

- оформление папки-передвижки: «Семейные трудности», «Воспитываем добротой», «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»;
- семинары с педагогами МБДОУ: «Как объяснить ребенку о его правах», «Признаки жестокого обращения и насилия», «Охрана прав и достоинства маленького ребенка. Координация усилий семьи и ДОУ», «Права детей в мультфильмах»;
- выставка детских рисунков на тему: «Моя семья», «Я и мои права»;
- семейная гостиная «Традиции в нашей семье»;
- игры и проблемные ситуации для дошкольников: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Запрещается – разрешается», «Не поделили игрушку», «Мы разные, но у нас равные права»;
- акция "Три П: Понимаем! Принимаем! Помогаем!";
- игра по станциям «Путешествие в страну Толерантности»;
- просмотр и обсуждение мультфильмов: «Смешарики. Азбука прав ребенка», «Цветик-семицветик», «Про Диму», «Заюшкина избушка», «Нехочуха», «Замок лгунов» и др.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году в МБДОУ продолжилась работа по ведению государственных паблик (Сферум, Госвеб сайт МБДОУ), где родители получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, определяет стабильное функционирование МБДОУ, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность МБДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 «Чебурашка» (далее по тексту ОП), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. ОП ориентирована на ранний и дошкольный возраст детей с учетом их психологического и физического развития.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту АОП для детей с ТНР) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с

задержкой психического развития (далее по тексту АОП с ЗПР). АОП ориентированы на детей в возрасте от четырех до семи лет с учетом их психологического и физического развития.

Содержание образовательных программ нацелено на развитие личности, социализации каждого воспитанника, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития (образовательным областям): физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организовывались в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались я здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игры – путешествия, квесты, культурная практика «Детский мастер - класс» социо–игровой стиль обучения А.П. Ершовой, В.М. Букатова, направленный на формирование у воспитанников умения работать в микрогруппах, позволяющий ребенку самому определять цель своих действий, искать возможные пути решения, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем. Для становления и поддержки детской инициативы и самостоятельности, развития познавательной активности и учета детских интересов педагоги применяют технологии «Метод проектов» С.М. Оберемок, «Клубный час» Н.П. Гришаевой и др.

На протяжении всего года работа с детьми выстраивалась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

В работе с детьми раннего возраста обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте широко использовались дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить

проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	80	34,2	120	51,3	34	14,5	234	85,5
Качество освоения образовательных областей	92	39,3	112	47,9	30	12,8	234	87,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне и в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

С детьми были проведены беседы на тему: «Правила пользования интернетом», «Мои любимые мультики в Интернете», «Когда компьютер помощник?»; тематические занятия на тему: «У Интернета в гостях», «Любимые сайты моей семьи», просмотр мультфильма «Фиксики. Безопасный интернет» и др.

Для педагогов был организован тренинг по теме: «Интернет – наш друг или враг?», консультации: «Берегите свои персональные данные», «Безопасность детей в сети интернет», «Полезные сайты интернета».

С родителями (законными представителями) дошкольников проводились беседы и консультации на темы: "Всемогущий Интернет и его опасности", «10 правил безопасного поведения в сети Интернет», «Плюсы и минусы компьютерных игр», оформлена папка – передвижка во всех возрастных группах на тему: «Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером дома», «Развивающие компьютерные игры для дошкольников».

В родительских группах размещены видеоролики для просмотра «Наш помощник Интернет», «Информация в Интернете бывает грязной».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические праздники и развлечения: «Праздник Осени», «Новый год», «Защитники Отечества», «Праздник мам и бабушек», «До свидания детский сад», «Моя большая и малая Родина», посвященная дню народного единства и 90-летию Красноярского края, игра по станциям «Жанры живописи».

- спортивные соревнования и праздники: «Богатырские забавы», «Я и мама самые спортивные», семейный триатлон и др.

- выставки: фотовыставки «Мои домашние питомцы», «Чудеса осени», экспозиции: «Портрет нашей семьи», «Осень золотая», «Мой любимый город», «Загадочный космос», «Искры памяти»; «Робофестиваль»;

- семейные встречи

- творческие мастерские «Под шорох кисти осень к нам пришла», «Богатыри земли русской». Оживление картины «Богатыри»;

- акции в рамках Декады Дорожной безопасности, «Очистим планету от мусора», «Наши братья меньшие», «Будь здоров без докторов», «Зеленая елочка – живая иголочка», Покормим птиц зимой», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Сад памяти» и др.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены ОП ДО МБДОУ № 3 «Чебурашка» и АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности педагоги использовали в своей работе информационные технологии, современные педагогические технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ разработаны и реализуются АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали в 2023-2024 уч.году - 73 ребенка (61 ребенок с ТНР, 12 детей с ЗПР), в 2024-2025 уч.году – 75 детей (63 ребенок с ТНР, 12 детей с ЗПР).

В течение 2024 года обследовано с целью выявления детей с нарушениями в развитии - 76 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

В 2024 году выпущено в школу – 20 детей с ТНР, 2 ребенка с ЗПР, 3 ребенка продолжили обучение по АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП НОО вариант 5.1), 2 ребенка по АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО вариант 7.1.).

16 детей в возрасте 4-5 лет и 25 детей в возрасте 5-6 лет продолжили реализацию АОП для детей с ТНР, 10 детей по АОП для детей с ЗПР.

Адаптированные образовательные программы в 2024 году реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом в соответствии с заключениями ПМПК. Во время занятий использовались наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, дидактический материал.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, накопление и актуализация словаря, развитие фонематических представлений, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
1 полугодие 2023г. – 49чел. 2 полугодие 2023 г. – 62 чел.	1 полугодие – 17 чел. 2 полугодие - 0	14/ 82,3% -	17/ 100% -	0 -
1 полугодие 2024г. – 61 чел. 2 полугодие 2024 г. – 63 чел.	1 полугодие – 20 чел. 2 полугодие - 0	16/ 80,0% -	4/ 20% -	0 -
Общее кол-во детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Кол-во детей, выпущенных с группы в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них		
		Выпущены нормой	С положительной динамикой в развитии	Количество детей без значительного улучшения в развитии
1 полугодие 2024г. – 12чел. 2 полугодие 2024 г. – 12 чел.	1 полугодие – 2 чел. 2 полугодие - 0	0 -	2/ 16,7% -	0 -

Исходя из данных, приведенных в таблице, в результате системной работы в данном направлении наблюдается 100% положительная динамика в речевом развитии воспитанников с ОВЗ, ежегодно увеличивается количество воспитанников, выпущенных с речевой нормой.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Январь 2024	Пластеева П. Васильева В. Служивый А. Белянчикова Л. Иванова В. Веснянко М.	Диплом за 1 место
Конкурс технических идей и разработок - 2024	Муниципальный	Январь 2024	Калинин А. Сахневич М. Тимофеева К. Башкирцева Л.	Диплом за 3 место Свидетельство участника

Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Международный	Январь 2024	Молодецкий Р. Ваулин Д. Шуман Е. Кочетыгов С. Искакова А. Шпаковский К. Николаева А. Кукарцнва А. Орлова З.	Диплом за 1 место
Конкурс «ПДД. Дорога безопасности»»	Всероссийский	Январь 2024	Родная А. Служивый А. Фозилова Р.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
II всероссийский открытый конкурс детского творчества «ПДД. Безопасная дорога»	Всероссийский с международным участием	Февраль 2024г.	Иванова В. Куликов М. Васильева В. Зубанов И.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Конкурс «Соблюдай правила дорожного движения»	Всероссийский	Февраль 2024	Прусская А.	Диплом за 2 место
Конкурс «Светофор Светофорович» для дошкольников	Международный проект Dumschool.ru	Февраль 2024	Шпаковский К. Репп С. Ефимова Д. Касимова К. Кочетыгов С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Февраль 2024	Алексеева Л.	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков «Дети рисуют Царь-рыбу»	Российский (Патриотический проект «Дети Сибири своих не бросают!»)	Апрель 2024	Васильева В. Гурба М. Мустафина К. Родная А. Фозилова Р. Шильникова Т.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Мастер кошелька»	Краевой	Сентябрь 2024	Ефимова Д. Боярко Д. Башкирцева Е.	Сертификаты за участие
Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	Краевой	Сентябрь	Барсукова Э Боярская Д. Данилов В. Клинников К Ленец М. Сафин А.. Свидерский С.	Благодарственные письма за участие

Акция «Нарисуй защитника Отечества»	Всероссийская	Февраль 2024	Алексеева Л. Ахмаев А. Барсукова Э. Белова С. Белоногова А. Грищенко В. Гурба М. Данилов В. Егорова А. Камалиева А. Боярская Д. Вдовенко Р. Касимова К. Мирошниченко В. Султанова А. Свидерский С. Секерина А. Сковоронская С. Соболевский Л. Федоренко К. Фозилова Р. Фольц А. Фокина К. Янова С.	Сертификат участника
-------------------------------------	---------------	--------------	---	----------------------

Ребята МБДОУ № 3 «Чебурашка» в 2024г. принимали участие в муниципальных благотворительных акциях: «Помоги пойти учиться», «Книга – лучший друг», «Давайте будем возраст уважать!», «Окна Победы», «Посылка солдату» и др., в региональной акции «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Зимняя горка», в городской спартакиаде дошкольников, фестивале воспитанников ДОУ, фестивале «Учимся дружить».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить высокие результаты детей. Ведется работа с детьми с ОВЗ. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В МБДОУ реализуются: программа воспитания, программы дополнительного образования; воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

4. Оценка организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в 2024 г. регламентировалась нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с календарным воспитательно-образовательным графиком работы, календарно - тематическим планированием и режимом образовательной деятельности по направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

. ОП МБДОУ № 3 «Чебурашка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ выстраивалось на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности.

Работа с воспитанниками строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, их способностей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми в возрасте от 1 до 3 лет обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей в возрасте от 4 до 8 лет выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с основной программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Для групп компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет до 20 мин., для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6 – 7 лет до 25 мин.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2024г. одной из приоритетных задач в МБДОУ стояла задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В течение года в МБДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. Педагоги МБДОУ при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства воспитания:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (утренняя разминка, образовательная деятельность, физминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна, День здоровья, праздники и развлечения «Путешествие в страну Здоровье!», «Витаминка-это я», «Азбука здоровья» и др.);
- общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, полоскание горла);
- организация рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность; (подвижные спортивные игры, игры на свежем воздухе, непосредственно образовательная деятельность в музыкальном, физкультурном зале и на спортивной площадке, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, утренняя и ритмическая гимнастика, физкультминутки, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья);
- комплексы закаливающих мероприятий (контрастно-воздушные и воздушные ванны, босохождение);
- здоровьесберегающие технологии и методики (дыхательные, пальчиковые гимнастики, массаж и самомассаж, динамические паузы, физкультминутки, двигательная разминка, подвижные и спортивные игры, логоритмика, коммуникативные игры, гимнастика для глаз, оздоровительные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки).
- режим проветривания и кварцевания;
- непосредственно образовательная деятельность с детьми, в содержании которой уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах (уголки уединения, спортивные уголки);
- организация игровой деятельности детей (подвижные, малоподвижные игры);
- коррекционно-развивающая работа с детьми педагога-психолога, учителя-логопеда.
- кинезиологические упражнения.

В 2024г. основным направлением физкультурно-оздоровительной работы стало создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки. В МБДОУ функционирует спортивный зал для проведения утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений, эстафет, а также спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Прирост физических качеств составил в 2023 – 89,1%, в 2024г.- 89,7%

В работе по воспитанию у детей положительного отношения к здоровому образу жизни педагоги использовали следующие формы работы с детьми:

- режимные моменты,
- образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры,
- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- Неделя здоровья «Мы здоровыми растем» (октябрь), Неделя здоровья «Малые Олимпийские игры» (апрель), Неделя спорта и здоровья (август),
- праздники и развлечения,
- проекты по здоровому образу жизни: «Здорово жить здорово», «Витамины: польза или вред?», «За здоровьем вместе с мамой», «Любимые виды спорта» и др.
- формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания,
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», развлечения «Зимние забавы» и т. п.),

- консультации индивидуальные, групповые, стендовые, на сайте МБДОУ.

В МБДОУ велась большая работа по адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада: проводился мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, воспитатели использовали в работе с детьми: игры-занятия, музыку и фольклор в режимных моментах и др. Большое значение уделялось двигательной активности детей раннего возраста.

В 2024 году адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ прошла успешно: с легкой степенью - 87,3 % , средней - 12,7 % , с тяжелой – нет.

Этому способствовала совместная организованная работа педагога-психолога и воспитателей в течение года; внимательное, чуткое, заботливое отношение педагогов к детям раннего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

год	Доля, % посещаемости с учетом летних отпусков	Доля, % посещаемости, без учета летних месяцев	Заболеваемость в %
2023г.	27,9	68,3	10,4
2024	34,6	69,1	10,9

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)			
		I	II	III	IV
2023	234	43	177	11	3
2024	234	34	193	4	3

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного Педагогического совета были рассмотрены и утверждены: план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план по противопожарной безопасности во всех возрастных группах. В течение года в рамках реализации планов были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: Декады дорожной безопасности, акции «Пристегни самое дорогое», «Засветись», «Огнетушитель в каждый дом!», «Береги лес от пожара»; досуги и развлечения, физкультурные мероприятия «Юный пешеход», «Юный пожарный». Для родителей – семинары-практикумы «Безопасная дорога», «Правила дорожные верные, надежные!», «Основы пожарной безопасности», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской», «"Правила безопасности выполняй - здоровым, крепким вырастай!"»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывала адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провела диагностику эмоционального состояния детей. Результаты диагностики показали, что ребята переживают резкие эмоциональные скачки, часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики педагог спланировала и организовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Работа с детьми показала, что педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в течение всего года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, фотовыставки «Интересные занятия моей семьи», «Любимые блюда моей семьи», оформлена экспозиция экспозиции: «Портрет нашей семьи» и др. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы совместные мероприятия: «Робофестиваль», Неделя «Моя большая и малая Родина», посвященная дню народного единства и 90-летию Красноярского края, игры по станциям «Жанры живописи», «В поисках уголька» и др.

В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями были реализованы совместные проекты: «Генеалогическое древо моей семьи», «Читаем всей семьей», «Ценности и традиции в моей семье». Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Семья воспитателя Катасоновой О.В. приняла участие в конкурсе «Семья года 2024».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасному поведению дошкольников.

В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду работает 62 сотрудника, из них - 25 педагогические работники. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,4/1

воспитанники/ все сотрудники – 3,7/1.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ: высшее образование – 64 %; среднее образование – 36%;

высшую квалификационную категорию - 15 чел. (60%), первую квалификационную категорию 5 чел. (20%). Не имеют категории 5 чел. (20 %) молодых и начинающих педагога, которых методически сопровождают наставники.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- аттестовались с первой на высшую квалификационную категорию: 2 педагога (Плаксина А.А., Кукарцева О.Г. - по должности воспитатель);
- аттестовались на первую квалификационную категорию: 1 педагог (Кочетыгова А.А.- по должности воспитатель);
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Якушевич В.В. - по должности инструктор по физической культуре, Бабакина О.Г. по должности воспитатель);
- подтвердили первую квалификационную категорию: 1 педагог (Пластеева Е.О. - по должности воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогических и административных работника:

- в КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

по программе: «Наставничество и техника работы наставника: моделирование деятельности в образовательной организации», 40 ч. – Артемьева О.В., Катарасова О.В.,

по программе: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО», 72 ч. – Лазарева О.В.;

по программе: «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода», 40 ч.- Пластеева Е.О., Попова О.А.:

по программе: «Педагогическое наблюдение за детьми раннего и дошкольного возраста», 72 ч.- Татарина Н.А.

- в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» , г. Самара

по программе: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч.- Бабакина О.Г., Охина Т.А.;

по программе: «Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно – эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии с ФОП ДО», 36 ч. – Деева А.А., Саломатина Е.Ш., Попова О.А., Пластеева Е.О.

С целью содействия реализации задач годового плана МБДОУ в структуре методической службы работал Методический совет. Для повышения профессиональной компетентности педагогов и мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий выстроила оптимальную систему методического сопровождения, создаю условия для их самообразования и самореализации.

В 2023-2024 уч .году МБДОУ являлось пилотной площадкой, а в 2024-2025 базовой площадкой по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста

Цель пилотной площадки: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по организации работы по развитию начал технического образования детей дошкольного возраста. В учреждении создана рабочая группа по работе пилотной и базовой площадках, был составлен план работы, согласно которому было проведено в 2023-2024 уч.году 6 мероприятий, в 2024-2025 уч.году – 8 мероприятий для повышения профессиональной грамотности педагогов МБДОУ и педагогов города по развитию начал технического образования дошкольников.

В 2024 году продолжила свою работу инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «Картинная галерея в детском саду» (далее по тексту инновационная площадка). Согласно плану работы инновационной площадки были и организованы мероприятия как для детей, так и для педагогов и родителей. В декабре 2024 г. в детском саду прошел Методический день

«Картинная галерея в детском саду», где педагоги показали занятия с детьми по жанрам живописи, разработан перспективный план по проведению интегрированной деятельности в рамках по направлениям: изобразительная деятельность, развитие речи, музыкальная деятельность

Для семей воспитанников были проведены:

- праздник, посвященный открытию Картинной галереи в детском саду;
- игра по станциям «Жанры живописи»;
- творческая мастерская «Под шорох кисти осень к нам пришла». Оформление экспозиции работ «Осень золотая»;
- целевая экскурсия «Семья в живописи: ценности и отношения». Оформление экспозиции работ «Портрет нашей семьи»;
- организованы семейные встречи.

Для педагогов на уровне ДОУ был организован цикл непрерывно-действующих семинаров практикумов по теме «Дидактические игры по жанрам живописи», проведен Педагогический совет «Открываем ценности и смыслы живописных произведений».

В мае 2024г. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие без границ». Разработан план работы инновационной площадки до 31 декабря 2025г. по шести направлениям:

- нормативно-правовые условия;
- кадровые условия;
- научно - методические условия;
- материальные условия;
- организационно – педагогическая работа;
- информационные ресурсы.

С целью создания условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, устранения выявленных профессиональных дефицитов, повышения уровня овладения профессиональными компетенциями и современными образовательными технологиями, в 2024 году 3 педагога разработали и разместили на образовательной платформе ЭРА-СКОП индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ). Данные ИОМы прошли экспертизу, педагоги получили статус зачтено.

В МБДОУ в 2024 году планировались и реализовались в соответствии с годовым планом семинары – практикумы, Педагогические советы, консультации, разработка и реализация проектов (краткосрочных, долгосрочных), открытая образовательная деятельность, смотры – конкурсы по оснащению и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, работа с родителями (консультации, мастер – классы и др.) и т. д.

В 2024 году педагогический и административный персонал МБДОУ предъявили свой педагогический опыт на разных уровнях:

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Горбатенко Ю.М., воспитатель Елясова И.В., воспитатель, Катасонова О.В., воспитатель, Лазарева О.В., воспитатель Ханахмедова Р.М., воспитатель	Интернет-олимпиада	Диплом победителя Международного образовательного портала «Солнечный свет»

Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Кукарцева О.Г., воспитатель	Конкурсная работа «В мяч играем - речь развиваем»	Диплом победителя конкурса Международного портала для педагогов и воспитателей «Буква»
Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Кукарцева О.Г., воспитатель	Методическая разработка «Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет на тему: «Вертолет для Бабы Яги»	Диплом победителя Всероссийского СМИ «Время Знаний»
Всероссийский конкурс Методических разработок педагогов	Охина Т.А., воспитатель Маслова И.В., музыкальный руководитель	Методическая разработка «Буклет для родителей «Мы - пешеходы» Сценарий занятия «Зайка в гостях у Светофора Светофоровича»	Диплом за 1 место образовательного издания «Время развития»
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Правила безопасного поведения на дороге»	Маслова И.В., музыкальный руководитель	Сценарий занятия «Зайка в гостях у Светофора Светофоровича»	Диплом за 1 место Всероссийского образовательного сайта «Портал педагогов»
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Маслова И.В., музыкальный руководитель	Мастер-класс на тему: «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Белых Д.С. воспитатель Охина Т.А. воспитатель	Предъявление опыта работы на тему: «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Елясова И.В., воспитатель Горбатенко Ю.М., воспитатель	Мастер-класс на тему: «Дидактические игры как эффективное средство развития технического творчества дошкольников»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Пластеева Е.О. воспитатель Канищева Н.С., заведующая	Мастер-класс на тему: «Играем с веревочками»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Кукарцева О.Г., воспитатель Деева А.А., воспитатель	Мастер-класс на тему: «Использование напольных игр в образовательной	Диплом Управления образованием администрации

		деятельности с детьми с ТНР»	города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Катасонова О.В. воспитатель Ханахмедова Р.М. воспитатель	Предъявление опыта работы по теме: «Забавные прищепки»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Ягонская О.А. воспитатель	Фрагмент занятия на тему: «Веселое путешествие на кораблике «Плюх-Плюх»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Лазарева О.В., воспитатель Плаксина А.А., учитель-дефектолог	Мастер-класс на тему: «Песочная страна. Игры с песком»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Х зональный Фестиваль педагогических идей – 2024 г.	Татаринова Н.А., заместитель заведующей по ВМР	Предъявление опыта работы по теме: «Интересные идеи для организации предметно-пространственной среды в детском саду»	Диплом Управления образованием администрации города Шарыпово
Сетевое методическое объединение Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны»	Татаринова Н.А., заместитель заведующей по ВМР, Катасонова О.В., воспитатель	Трансляция ценностно-ориентированной практике по трудовому направлению воспитания «В мире шахтерских профессий»	Сертификат Красноярского института повышения квалификации
Методический день «Картинная галерея в детском саду»: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Деева А.А., воспитатель Пластеева Е.О., воспитатель Попова О.А., воспитатель	Трансляция практики «Семейные встречи» как форма сотрудничества с родителями по приобщению дошкольников к произведениям живописи».	Диплом докладчика АНО ДПО «Института образовательных технологий»
Конкурс видеороликов «ТехникУм» среди дошкольных образовательных организаций»	Канищева Н.С., заведующая, Татаринова Н.А., заместитель заведующей по ВМР, Бабакина О.Г., воспитатель Белых Д.С.,	Конкурсные материалы	Сертификаты участников Красноярского краевого института развития образования участника

	воспитатель Охина Т.А., воспитатель		
Муниципальный конкурс «Ступеньки мастерства»	Ягонская О.А. воспитатель	Конкурсные испытания	Диплом победителя Управления образованием администрации г. Шарыпово
ГМО педагогов дошкольного образования	Бабакина О.Г. воспитатель Пластеева Е.О. воспитатель	Мастер-класс на тему: «Развитие эмоциональной сферы детей 3-5 лет посредством использования методов арт-терапии»	Благодарность ИМЦ РО
ГМО педагогов дошкольного образования	Белых Д.С. воспитатель Охина Т.А. воспитатель	Представление из опыта работы на тему: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность»	Благодарность ИМЦ РО
ГМО педагогов дошкольного образования	Елясова И.В., воспитатель Горбатенко Ю.М., воспитатель	Участие в выставке «Дидактическая игра, как развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка»	Благодарность ИМЦ РО
ГМО педагогов дошкольного образования	Карайван, учитель-логопед Маненко Ю.М., воспитатель	Мастер-класс на тему: «В детский сад без слез. Игры и игровые упражнения в адаптационный период»	Благодарность ИМЦ РО
ГМО педагогов дошкольного образования	Белых Д.С. воспитатель Охина Т.А. воспитатель Фокина О.А., воспитатель	Представление из опыта работы на тему: «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает»	Благодарность ИМЦ РО
ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Деева О.А., учитель-логопед Маслова И.В., музыкальный руководитель	Мастер-класс: «Дофонематический период, как начальная ступень в развитии фонематического восприятия у дошкольников»	Благодарность ИМЦ РО
Единый методический день в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования	Охина Т.А., воспитатель Белых Д.С., воспитатель	Образовательная деятельность с детьми в возрасте 6-7 лет по теме: «Гарантийные человечки	Благодарность ИМЦ РО

Единый методический день в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования	Деева А. А учитель - логопед Кукарцева О.Г. воспитатель Ягонская О. А воспитатель ДОУ	Занятие в форме игры по станциям в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 6 - 7 лет по теме: «Роботы планеты Шелестяка»	Благодарность ИМЦ РО
Единый методический день в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования	Бабакина О.Г., воспитатель	Мастер-класс по теме: «Программирование роботов»	Благодарность ИМЦ РО
Единый методический день в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования	Елясова И.В., воспитатель Горбатенко Ю.М., воспитатель	Мастер-класс по теме: «Дидактические игры как эффективное средство развития технического творчества дошкольников»	Благодарность ИМЦ РО
Единый методический день в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования	Пластеева Е.О. воспитатель Канищева Н.С., заведующая	Мастер-класс по теме: «Развитие мягких навыков детей дошкольного возраста в процессе моделирования игр с веревочками»	Благодарность ИМЦ РО
Единый методический день в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования	Татаринова Н.А., заместитель заведующей по ВМР	Презентация опыта по теме: «Создание условий, обеспечивающих развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»	Благодарность ИМЦ РО
Муниципальный конкурс на денежное поощрение главы города в номинации «Лучший педагог дошкольного учреждения»	Кукарцева О.Г., воспитатель Катасонова О.В., воспитатель	Конкурсные материалы	Диплом победителя Управления образованием администрации г. Шарыпово

В 2024 году педагогические и административные работники детского сада приняли участие:

- в дне открытых дверей в рамках краевого сетевого методического объединения «Современные практики развития начал технического образования в ДОУ» г. Зеленогорске
- в вебинаре по теме: «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС,
- в вебинаре: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» и др.
- Краевом образовательном форуме «Территория успеха и благополучия»;
- семинаре – «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в дошкольной организации»;
- семинаре «Особенности описания и методического сопровождения образовательной практики регионального атласа в условиях образовательной организации;

- в VII Красноярской – краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию: «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве»

Все педагоги МБДОУ опубликовали свои методические разработки на педагогических сайтах, а также ведут личные страницы в сети Интернет.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Она включает в себя печатные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Наличие методического обеспечения

№ п/п	Наименование	Процентное обеспечение %
1.	Методическая литература	90
2.	Детская литература	90
3.	Наглядно-дидактические и раздаточные пособия	90
4.	Периодические издания	10 наименований

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Обруч», «Музыкальный руководитель».

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия:

- демонстрационные картинки, беседы серии «Россия - Родина моя»: «Праздники России», «Державные символы России», «История России»
- комплект репродукций картин (Третьяковская галерея), паспорта картин для реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.
- учебно-методическое пособие «Дошкольникам о живописи», автор Р.М. Чумичева;
- методическое пособие «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии» автор Р.М. Чумичева;

- методическое пособие «Мир шедевров: картинная галерея в детском саду», авторы М.В. Богомолова, Е.Ю. Соловей, Р.М. Чумичева.

Художественную и познавательную литературу для детей:

- Хрестоматия – младшая группа;
- Хрестоматия для детского сада для средней группы;
- Хрестоматия для детского сада для подготовительной группы;
- Детская иллюстрированная энциклопедия;
- «Мир животных» большая энциклопедия почемушки;
- «Аванта. Подводный мир»;
- «О животных» (Главная энциклопедия ребенка);
- «Животные». Современная энциклопедия;
- Детская энциклопедия «Планета Земля»;
- Энциклопедия «Тело человека»;
- Полная энциклопедия в картинках «Деревья, листья, цветы и семена»

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Я люблю Россию», автор Н.В.Нищева
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», автор Т.В. Волосовец

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МБДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, которые педагоги используют в работе с детьми. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 80%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта ds3@57.krskcit.ru.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ (<https://ds-cheburashka-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: учебно–методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ; соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение

непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад № 3 «Чебурашка» имеет современную материальную базу. В здании расположены 11 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. Каждая группа имеет отдельный вход и дополнительный запасный выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.

В МБДОУ также оборудованы помещения:

- кабинет заведующей -1
- методический кабинет -1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал -1
- кабинет делопроизводителя и заместителя по АХР – 1
- прачечная и гладильная – 1
- пищеблок (помещения для приготовления и раздачи пищи) – 1, кладовая -2
- раздевальная для сотрудников пищеблока - 1
- места для личной гигиены -1
- подсобные помещения - 2
- медицинские помещения: медицинский кабинет- 1, процедурный кабинет-1, изолятор-1.

В холлах и коридорном пространстве детского сада оформлены и постоянно пополняются следующие образовательные центры:

- центр конструирования,
- центр безопасности дорожного движения,
- центр «Космическая гостиная»,
- центр отдыха и комфорта,
- центр сенсорно-двигательной активности.

С центром сенсорно – двигательной активности интегрируется коридорное пространство 1 этажа: вдоль стены коридора расположена сенсорная дорожка, очень любимая детьми, стенная панель «Разноцветная мозаика», рядом с медицинским кабинетом находится меловая стена творчества, оформлена экспозиция работ по теме: «Животные Красноярского края».

В свободном доступе для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находится оборудование, игры, пособия, материалы, обеспечивающие все виды детской активности. Для безопасного и доступного перемещения детей – инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в коридорах и холлах 1 этажа размещены поручни из нержавеющей стали и переносной пандус.

Созданная в холлах и коридорах развивающая предметно-пространственная среда является частью единого образовательного пространства детского сада и обеспечивает эмоциональное благополучие дошкольников, возможность реализации разных видов деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов доступных детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- центр сюжетно – ролевых игр «Игралочка», где игрушки и игровая мебель максимально приближают дошкольников к предметам, окружающим их в быту;

- центр «Умники и умницы», в котором находятся развивающие игры;

- центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием для проведения опытов;

- центр творчества, где есть материалы для продуктивной деятельности, конструирования;

- центр «Дружим с книгой», где расположены детская художественная литература, детские произведения писателей Красноярского края;

- центр «Юные олимпийцы», в котором находятся спортивное оборудование, стимулирующее самостоятельную двигательную деятельность детей, нетрадиционное оборудование, изготовленное совместно с родителями и детьми;

- центр «Безопасность», где находятся атрибуты к сюжетно – ролевым играм по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, макеты микрорайона, улиц, перекрестков, развивающие и дидактические игры;

- уголок уединения, где ребята могут побыть наедине со своими мыслями, учатся разрешать конфликтные ситуации.

Группы также оснащены магнитными досками со счетным материалом, имеются телевизоры, ноутбуки для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.

С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. Для этого педагоги активно используют лабораторию – «Наураша в стране Наурандии», состоящую из 8 модулей:

лаборатория «Температура»,

- лаборатория «Магнитное поле»,

- лаборатория «Электричество»,

- лаборатория «Свет»,

- лаборатория «Звук»,

- лаборатория «Сила»,

- лаборатория «Кислотность»,

- лаборатория «Пульс».

Работая в исследовательской лаборатории, дети учатся ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации, у них развивается интерес к исследованию окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Сотрудники и родители воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и принимают активное участие в конкурсах грантовой поддержки:

В январе 2024г. МБДОУ приняло участие в Конкурсе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013г № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге» (сумма – 71500 руб.). На данную сумму были приобретены: игровые ландшафтные столы в группы, мосты автомобильные, каталка - толокар «Скорая помощь».

В 2024 года детский сад приобрел комплекс картин «Третьяковская галерея» для реализации проекта «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» на сумму 92.000 рублей; дидактический набор «Дары Фрёбеля» на сумму 38000 рублей, наборы текстильных карандашей «Тафи» вязаная графика на сумму 25000рублей.

Материально-технические ресурсы МБДОУ, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения программных задач (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности	Фортепиано, музыкальный центр, проектор, проекционный экран, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звучовысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр	Магнитофон, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы, для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, атрибуты к подвижным играм
Кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями и педагогами	Компьютер, диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материалы
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами	Компьютер, принтер, сканер, выход в интернет, методическая литература по образовательным областям программы, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические игры, макеты природных зон и др.

Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Для осмотра детей, проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей.	Медицинский материал, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Прачечная	Для стирки белья	Стиральные машины, гладильный стол, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф, моющие средства
Пищеблок	Для приготовления пищи	Электродуховка с духовым (жарочным) шкафом, раковина для мытья рук, холодильники бытовые, морозильная камера, разделочные столы, контрольные весы, шкаф для посуды

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на укрепление материально-технической базы, обеспечение условий содержания детей в соответствии с современными требованиями к осуществляемой образовательной деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Финансовые ресурсы МБДОУ 2024 году складывались за счет средств из муниципального бюджета- 5217013,71 руб., внебюджетных средств (родительской платы) – 3651032,71 руб., краевых субвенций – 460671,00 руб. и благотворительных пожертвований.

В 2024 году приобретены на благотворительные пожертвования и поставлены на подотчет через МКУ ЦБ и ТО материальные ценности: шкаф для белья, сетка на окна в физкультурный зал, две качели в центр отдыха и комфорта, стол для раздачи обеда, шкаф офисный, стеллаж для документов, стеллажи металлический и деревянный в спортивный зал, полотенца, мячи баскетбольные, обручи, фишки разметочные в спортивный зал на сумму в размере 100030,00 рублей. За средства от оказания платных образовательных услуги электроприборы, спортивный инвентарь на сумму 37902,00,00 рублей.

В 2024 году в МБДОУ проведен капитальный ремонт помещений пищеблока. Отремонтированы тентовые навесы на четырех прогулочных участках, построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг», установлена тревожная кнопка и голосовое оповещение антитеррористической защищенности здания. Проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

8. Оценка учета гигиенических требований.

В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурные залы, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада.

Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждый шкаф промаркирован.

В детских туалетных комнатах находятся открытые шкафчики с индивидуальными ячейками для хранения полотенец, которые маркируются и вывешиваются по количеству детей в группе; установлены раковины для мытья рук и унитазы, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на замок.

Все помещения МБДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Влажная уборка в групповых комнатах проводится после каждого приема пищи. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых комнатах промываются горячей водой с использованием специальной ветоши и мыла. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

Мытье и обработка игрушек производится с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой (в группах раннего возраста – дважды в день) в специально выделенной емкости, затем ополаскиваются в чистой воде. Мягко набивные и ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Тюль на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений проходило лишь во время сна детей, в остальное время шторы задвигались, обеспечивая естественное освещение помещения..

При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывалась

длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляла не менее 4-4,5 часа. Прогулку организовывалась 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья воспитанников.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят санитарно - гигиеническое обучение и медицинский осмотр.

В случае карантина в МБДОУ соблюдались карантинные мероприятия.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, а также в организации пребывания детей в МБДОУ в целом.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 г. ВСОКО проводилось в соответствии со Структурой ВСОКО на основании анализа систем оценки качества, с опорой на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Объектами оценки являлись следующие критерии:

1. Качество результатов образовательной деятельности (требования к результатам освоения ОП) через:

- анализ индивидуального развития ребенка;
- анализ достижений воспитанников;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество содержания и процессов образовательной деятельности (требования к структуре ОП и их объему) через:

- анализ образовательных программ дошкольного образования (ОП, АОП);
- анализ дополнительных общеразвивающих программ;
- анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- анализ использования педагогами образовательных технологий;
- анализ процесса индивидуализации образования, в том числе для детей с ОВЗ.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (требования к условиям реализации ОП) через:

- анализ финансовых условий;
- анализ материально-технических условий;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадровых условий.

4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОУ, внешние – территория ДОУ);
- обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

5. Качество управления, через:

- качество управления организационными процессами;
- качество управления персоналом ДОУ
- качество Программы развития ДОУ.

Для оценки качества образования использовали:

- мониторинговые исследования;
- внутренний контроль;
- социологические опросы;
- анкетирование родителей;
- статистическую отчетность и др.

В 2024 году родители (законные представители) воспитанников приняли участие в анкетировании в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ. В анкетировании приняли участие 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 98,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 98,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ – 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика+/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234	234	Без изменений
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	234	234	Без изменений
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66	57	-9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95	102	-7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	234 /100%	234 /100%	Без изменений
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	234 /100%	234 /100%	Без изменений
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	73/31,2%	75/32,1	+2/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,3%	4/1,7%	+1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	73/31,2%	75/32,1	+2/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	73/31,2%	75/32,1	+2/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30	27	-3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25	Без изменений
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64%	15/64%	-1/4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	12/48%	10/40%	-2/6%

	образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/36%	10/40%	+1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/24%	5/20%	-1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/24%	6/24%	+2/7,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/12%	4/16%	+1/4%
1.8.2	Первая	человек/%	3/12%	2/8%	-1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%	2/8%	-3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/28%	9/36%	+2 /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16%	3/12%	-1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20	6/24	+1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	28/100%	Без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89,3%	28/100% %	+3/12%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9,4/1	9,4/1	Без изменений
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	Без изменений

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	Без изменений
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	764,9/3,3	1482/3,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220/0,94	220/0,94	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.