

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МБДОУ № 3

«Чебурашка»

Н.А. Татарина

Приказ № 35 от 31 августа 2023 г.

## Учебный план МБДОУ №3 «Чебурашка» на 2023-2024 уч. год

### Пояснительная записка.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. № 26(с изменениями на 27 августа 2015 года);

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Чебурашка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования; адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Она реализуется через дополнительные занятия.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года).

В учебный план включены пять образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей.

В МБДОУ *ежедневно* осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

С 30.12.2023г. по 08.01.2024г. планируются новогодние каникулы. В летний (июнь-август) период для воспитанников МБДОУ организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, экскурсии др.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 11 групп (6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста от 1 года до 2 лет – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 1 группа (общеразвивающей направленности);
- младшая группа в возрасте от 3 до 4 лет – 2 группы (общеразвивающей направленности);
- 4-5 лет – 1 группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- 5-6 лет – 3 группы (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- 6-7 лет – 2 группы (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- 4-7 лет (разновозрастная) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Инвариантная (обязательная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на освоение образовательной программы;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя разминка, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, гимнастика после дневного сна, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития);
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа с детьми строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Коррекция речевых нарушений и эмоционально – волевой сферы осуществляется учителем – логопедом, педагогом – психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (5 – 6 чел.).

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с учебным планом в первой половине дня по развитию речевого восприятия, по познавательному развитию, по развитию элементарных математических представлений. Учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ТПМПК. Коррекционно - развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми.

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игры – путешествия, квесты, культурная практика «Детский мастер-класс», социо-игровой стиль обучения А.П. Ершовой, В.М. Букатова, направленный на формирование у воспитанников умения работать в микрогруппах, позволяющий ребенку самому определять цель своих действий, искать возможные пути решения, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем. Для становления и поддержки детской инициативы и самостоятельности, развития познавательной активности и учета детских интересов педагоги применяют технологии «Метод проектов» С.М. Оберемок. Для интеллектуально – творческого развития детей в игре педагоги активно применяют технологию В.В. Воскобовича. В МБДОУ успешно реализуется «Педагогическая технология «Клубный час». Она является частью проекта Н.П. Гришаевой «Современная технология эффективной социализации дошкольника в образовательном комплексе». По своим основаниям «Клубный час» – это методика развития саморегуляции, способствующая осуществлению свободного выбора осознанию своего поведения. В мероприятии принимают участие дети в

возрасте 5-7 лет, воспитатели групп и узкие специалисты. «Клубный час» проходит каждую пятницу с 16.00 до 17.00.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста от 1 года до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Игры - занятия с детьми раннего возраста проводятся по подгруппам с учетом возраста, уровня развития воспитанников, в соответствии с требованиями - СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В первой половине дня в группах дошкольного возраста для детей с 3 до 5 лет планируются не более двух занятий, а в группах для детей 6-7 лет – не более трех.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе для детей в возрасте 1- 2 года – не более 1 часа 20 мин.;
- в группе для детей в возрасте 2-3 года – не более 1 часа 30 мин.,
- в группе для детей в возрасте 3-4 года – 2 часа 45 мин.,
- в группе для детей в возрасте 4-5 лет – 4 часа,
- в группе для детей в возрасте 5-6 лет – 6 часов 15 мин.,
- в группе для детей в возрасте 6-7 лет – 8 часов 30 мин.

Продолжительность игр – занятий с детьми от 1 года до 1 года 6 мес. – от 3 до 6 мин., от 1 года 6 мес. до 2 лет от 4 до 8-10 мин.; организованной образовательной деятельности 3 года жизни – не более 8-10 мин., для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

Для групп компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности для логопедической средней группы и группы с задержкой психического развития не более 15- 20 мин., старшей группы – не более 20 минут, подготовительной к школе группы – не более 25- 30 минут.

В первой группе раннего возраста проводятся игры – занятия с детьми в возрасте от 1 года до 1 года 6 мес. по подгруппам (по 3 – 6 минут) в первую половину дня и объем образовательной нагрузки не более 12 минут; с детьми в возрасте от 1 года 6 мес. до 2 лет по подгруппам в первую и вторую половину дня (от 4 до 8-10 минут) и объем образовательной нагрузки не более 20 минут.

Во второй группе раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 часа соответственно. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутка и зрительная гимнастика. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между организованно - образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора. Занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоиговая и интегративная технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом - психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимого занятия, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В МБДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и профилактическими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в общеразвивающих группах начнется с 01 сентября по 31 мая (всего 37 календарных недель). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

- Адаптационный период: детей 1 – 2 лет 01.09.2023г. по 31.10.2023г; в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 01.09.2023г. по 29.09.2023г;
- Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, ЗПР с 01.09.2023г. по 15.09.2023г., с 15.04.2024г. по 26.04.2024г.;
- разработка, корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ с 18.09.2023г. по 29.09.2023г.

## Возрастные образовательные нагрузки в группах общеразвивающего вида

	Дети в возрасте 1-3 лет		Дети в возрасте 3-4 лет		Дети в возрасте 4-5 лет		Дети в возрасте 5-6 лет		Дети в возрасте 6-8 лет	
Длительность условного учебного часа ( в минутах)	до 10 мин.		до 15 мин.		до 20мин		до 25 мин.		до30мин	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн ые	Дополн ительн ые	О сновны е	Дополн ительн ые	Основн ые	До полнит ельные	Основ ные	Допол нители ные	Основн ые	Доп олнител ьные
	10	-	11	-	12	-	13	1	14	1
Общее время занятий в часах в неделю			2 .45мин.		4ч.		5ч. 25мин.	25мин	7ч	0мин.
Итого:	1 час 40 мин.		2 часа 45мин.		3 часа 40мин.		5 часов 50мин.		7 часов 30мин.	

## Возрастные образовательные нагрузки в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития

Длительность учебного часа (в минутах)	Дети в возрасте 4 – 5 лет		Дети в возрасте 5-6 лет		Дети в возрасте 6-8 лет	
	До 15 минут		до 20 минут		До 30 минут	
Количество условных учебных часов в неделю	основные	дополнительные	основные	дополнительные	основные	дополнительные
	11	-	14	1	14	1
Общее время занятий в часах в неделю	2 часа 45 минут	-	2 часа 40 мин.	20 мин	7 часов	30 мин.
Итого:	2 часа 45 минут		5 часов		7 часов 30 минут	

**Примерный перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности**

**Первая группа раннего возраста от 1 года до 2 лет**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение <i>ориентировки в окружающем</i>	1	4
Речевое развитие	2	8
Развитие движений	2	8
Игры - занятия со строительным материалом	1	4
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	8
Музыкальное занятие	2	8
Общее количество занятий	10	40

**Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Речевое развитие. Художественная литература	2	8
Художественно эстетическое развитие:		
- рисование	1	4
- лепка	0,5	2
- конструирование	0,5	2
Физическая культура	3	12
Музыкальное занятие	2	8
Общее количество занятий	10	40

**Младшая группа детей в возрасте 3 - 4 лет**

Образовательная деятельность	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i>	
- Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
- Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю
- Конструирование	1 раз в неделю
<i>Речевое развитие</i>	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие:	
- рисование	1 раз в неделю
- лепка/ аппликация	1 раз в неделю
- музыка	2 раза в неделю
Физическая культура	3 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь

**Группа компенсирующей направленности  
для детей в возрасте 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи**

<i>Образовательная деятельность</i>	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i> - Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений. - Конструирование	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
<i>Речевое развитие</i>	2 раза в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие:</i> - рисование - лепка/ аппликация/ручной труд - музыка	1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю
<i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю
<i>Коррекционно – развивающее занятие с педагогом - психологом</i>	1 раз в неделю
<b>Итого</b>	<b>13 занятий в неделю</b>

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка /аппликация/ ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Группа компенсирующей направленности  
для детей в возрасте 4-7 лет (разновозрастная) с задержкой психического  
развития**

<i>Образовательная деятельность</i>	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i> - Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений. - Конструирование	2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
<i>Речевое развитие</i>	2 раза в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие:</i> - рисование - лепка/ аппликация/ручной труд - музыка	2 раза в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю
<i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю
<i>Коррекционно – развивающее занятие с педагогом - психологом</i>	1 раз в неделю
<b>Итого</b>	<b>15 занятий в неделю</b>

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка /аппликация/ ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.



**Старшая группа общеразвивающей направленности для детей  
в возрасте 5 – 6 лет**

<i>Образовательная деятельность</i>	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i> - Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений. - Познавательное развитие «Я люблю Россию» - Конструирование	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
<i>Речевое развитие</i>	2 раза в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие:</i> - рисование - лепка/ аппликация/ручной труд - музыка	2 раза в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю
<i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка /аппликация/ ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь

**Группа компенсирующей направленности  
для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи**

<i>Образовательная деятельность</i>	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i> - Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений. - Познавательное развитие «Я люблю Россию» - Конструирование	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
<i>Речевое развитие (логопедическое)</i> <i>Речевое развитие с элементами основ безопасности</i>	2 раза в неделю 1 раз в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие:</i> - рисование - лепка/ аппликация/ручной труд - музыка	2 раза в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю
<i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю
<i>Коррекционно – развивающее занятие с педагогом - психологом</i>	1 раз в неделю
<b>Итого</b>	<b>16 занятий в неделю</b>

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка /аппликация/ ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь

**Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для  
детей в возрасте 6 – 7 лет**

<i>Образовательная деятельность</i>	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i> - Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю

- Формирование элементарных математических представлений.	2 раза в неделю
-Познавательное развитие «Я люблю Россию»	1 раз в неделю
-Конструирование	
Речевое развитие	2 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие:	
- рисование	2 раза в неделю
- лепка/ аппликация/ручной труд	1 раз в неделю
- музыка	2 раза в неделю
Физическая культура	3 раза в неделю
того	15 занятий в неделю

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка /аппликация/ ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь

### **Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

<i>Образовательная деятельность</i>	Периодичность в неделю
<i>Познавательное развитие:</i>	
-Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
- Формирование элементарных математических представлений.	2 раза в неделю
- Познавательное развитие «Я люблю Россию»	1 раз в неделю
-Конструирование	1 раз в неделю
Речевое развитие (логопедическое)	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие:	
- рисование	2 раза в неделю
- лепка/ аппликация/ручной труд	1 раз в неделю
- музыка	2 раза в неделю
Физическая культура	3 раза в неделю
Коррекционно – развивающее занятие с педагогом - психологом	1 раз в неделю
Итого	17 занятий в неделю

Организованная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» лепка /аппликация/ ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

### **Традиционные мероприятия участников образовательных отношений**

Мероприятия		возраст участников	Период времени
<b>Праздники</b>	«Встреча друзей»	4-8лет	сентябрь
	«Новогодние праздники»	2-8лет	декабрь
	«День рождение детского сада»	3-8лет	январь
	«День защитника Отечества»	4-8лет	февраль
	«Мамин праздник – день 8 Марта»	2-8лет	март

	«Весна пришла – отвори ворота»	3-8лет	март
	«День Земли»	5-7лет	апрель
	Музыкальная гостиная «День Победы»	5-7лет	май
	«До свидания, детский сад!»	6-8лет	май
<b>Квесты</b>	«В гости к Осени»	3-8лет	октябрь
	«По следам сказок»	3-8лет	июль
	«Город, в котором я живу»	5- 8 лет	декабрь
<b>Проекты</b>	В соответствии с комплексно – тематическим планом и интересами детей	3-8 лет	в течение года
<b>Викторины</b>	«Знайки Вселенной»	5- 8 лет	апрель
	«Лучший знаток ППД»	5-8 лет	май
<b>Развлечения</b>	«Встреча друзей»	4-8лет	сентябрь
	«Мои любимые игрушки»	2-4года	октябрь
	«Красный, желтый, зеленый»	4-8лет	январь
	Ко дню защиты детей	2-8лет	июнь
<b>Чаепитие</b>	«Мамины пироги»	3-8 лет	октябрь
<b>Спортивные праздники, досуги</b>	В соответствии с комплексно – тематическим планом	2-8лет	ежемесячно
	День здоровья	3-8лет	октябрь
	Спартакиада воспитанников ДОУ города	6-8лет	ноябрь
	Малые Олимпийские игры	5-8лет	апрель
<b>Театрализованные представления</b>	Просмотр спектаклей драматических театров	2-8лет	в течение года
	Ко дню 8 марта	3-8 лет	март
<b>Концерты, фестивали, досуги</b>	Марафон предприимчивости: моя предприимчивая семья		октябрь
	«День рождения детского сада»	3-8лет	январь
	«Рождественские звезды»	5-8лет	февраль
	Фестиваль воспитанников ДОУ города	5-8лет	апрель
<b>Смотр – конкурс чтецов</b>	«Моя малая и большая родина»	5-8лет	ноябрь
	«Городской конкурс чтецов «Лицедеи»	5-8лет	апрель
<b>Выставки</b>	«Игрушки своими руками»	4 – 7 лет	октябрь
	«Елочный базар»	4 – 7 лет	декабрь
	«Мамины руки не знают скуки»	4 – 7 лет	март
<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	«Пусть всегда будет солнце!»	4-8лет	июнь
<b>Традиционные акции</b>	«Помоги пойти учиться»	3-8лет	август - сентябрь
	«Поможем птицам»	3-7 лет	декабрь- февраль
	«Сбережем зеленую красавицу»	4-7лет	декабрь

Выбранные темы (совместно педагогами, родителями и детьми) традиционных событий, праздников, мероприятий ориентированы на все направления (образовательные области) развития детей, посвящены различным сторонам жизнедеятельности, и, соответственно, вызывают у детей интерес к традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; народной культуре и традициям; миру искусства и литературы; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка.

