**Конспект**

**образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

**с детьми в возрасте 5-6 лет**

**Тема: «Письмо с фронта»**

**Цель:** формировать патриотические чувства у детей, воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам.

**Задачи:**

* Учить детей понимать основную мысль произведения, выделять социальную значимость картины, устанавливать взаимосвязь между содержанием картины и средствами её выразительности.
* Уточнить понятия о Великой Отечественной Войне и некоторых символах Победы.
* активизировать и расширять словарный запас, формировать навыки связной речи, расширять представления детей о празднике – 9 Мая День Победы;
* Познакомить с работой военно-полевой почты.
* Закреплять умения детей складывать бумагу в разных направлениях, совмещая стороны и углы, проглаживая линии сгиба.
* Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.
* Воспитывать любовь к Родине , гордость за её достижения, уважение к защитникам Отечества, уважительное отношение и чувство благодарности к ветеранам войны, вызвать желание порадовать их праздничной открыткой.
* Формировать патриотические чувства детей на основе ознакомления с произведением живописи.

**Материал.**

У воспитателя: мультимедийная установка; компьютерная презентация о ВОВ; репродукция картины А.И.Лактионова «Письмо с фронта»; мольберт; образец праздничной открытки-письма.

У детей: бумажные заготовки с текстом для открыток, георгиевские ленточки, красные звёздочки, цветы и листочки, клей, клеёнки, салфетки.

Аудиозаписи песен: «О той войне» (гр. «Непоседы»), «Фронтовые письма» (гр. «Непоседы»), «Прадедушка» (гр. «Непоседы»), марш «Почта полевая» (В.Соловьёв, М.Седой).

**Ход проведения:**

**1.** **Вводная беседа.**

-  Ребята, кто скажет какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы в Великой Отечественной Войне)

- Кто одержал победу в этой войне? (Наш народ одержал знаменательную победу над фашистскими захватчиками)

- Сколько лет прошло с того времени? (70 лет)

-  Дети, а вы знаете, почему война называется Великой Отечественной?

 - Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех своих сил.

- «Отечественной» она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна.

**2. Рассматривание картины А.И.Лактионова «Письмо с фронта».**

- Многие художники в своих произведениях отображали события, происходящие в те страшные годы. Благодаря им, мы больше знаем о Великой Отечественной войне, о людях, которые подарили нам мир.

- Сегодня мы с вами рассмотрим репродукцию картины о годах войны. Она называется «Письмо с фронта». Написал эту картину художник Александр Иванович Лактионов.

Вопросы по содержанию картины:

**1.Почему художник дал своей картине такое название?** (Семья получила письмо с фронта от родного человека. Солдат написал письмо. Фронт – передовая линия огня, граница двух воюющих сторон, где идут бои.)

**2.Кто изображён на картине?** (Мальчик, девочка, солдат, пожилая и молодая женщины)

**3.Где они находятся?** (В небольшом городке. На пороге дома; на крыльце и в дверном проёме; у широко распахнутой двери старого деревянного дома)

**-Что можно сказать об этом доме?** (Он старый, деревянный, с прогнившими и провалившимися досками пола, облупившейся штукатуркой на стене, с покосившимся порогом)

**-Почему художник изобразил дом именно таким?** (Он показал тяжёлое военное время, семья бедствовала, некогда было заняться ремонтом)

**4.Что делают герои картины?** (Мальчик читает письмо, остальные его внимательно слушают)

**5.Кто принёс это письмо?** (Солдат принёс письмо от фронтового товарища его близким)

-**Как можно догадаться, что это солдат?** (Одет в военную форму, был ранен, на груди награды)

**6.Как вы думаете, какие вести принесло письмо?** (Радостные)

**7.О чём мог написать солдат с фронта в своём письме?**

Высказывание детей. (Солдат пишет, что он жив, здоров и продолжает воевать за их счастливую жизнь, за свою Родину. Описываются успехи наших войск и подтверждаются всеобщие надежды на скорое окончание войны.)

**8.Как художник показал, что в письме добрые вести?** (На лицах всех героев улыбки)

**9. Какими красками написана эта картина?** (Картина написана светлыми, солнечными, ликующими красками, композиция буквально наполнена солнцем.)

**10.Какие чувства вызывает эта картина?**(Радость, гордость, теплоту, надежду на счастливое будущее, скорую победу)

**11.Скажите, как называется картина?** («Письмо с фронта»)

**12.Кто написал эту картину?** (Художник Александр Иванович Лактионов)

Обобщающий рассказ педагога по картине.

-Эта картина рассказывает нам о семье, получившей долгожданное письмо с фронта от родного человека. Герои собрались на покосившемся пороге деревянного дома. Их лица светятся радостной улыбкой, освещённые ярким солнцем. Солдат после ранения и выписки из госпиталя принёс письмо от фронтового товарища его близким. Мальчик читает письмо в центре собравшихся людей. Женщина с очками и конвертом – возможно, мать солдата, который написал письмо. Мальчик и девочка – его дети. Молодая женщина – сестра или соседка, проходившая мимо. Семья радуется письму от родного человека, радуется, что он жив и здоров, радуется успехам наших войск. Картина очень светлая, тёплая, это говорит о надеждах на светлое будущее, о приближении долгожданной победы.

**3. Динамическая пауза «Солдаты, в путь!»**

- В перерывах между сражениями боевой дух солдатам всегда поднимала песня. Давайте наденем пилотки и, как настоящие солдаты, под военный марш отправимся в путь.

*Звучит аудиозапись* *марш «Почта полевая» (В.Соловьёв, М.Седой).*

Дети одевают пилотки, маршируют в обход по залу.

**4. Рассматривание фронтового письма.**

- После долгого похода бойцы отдыхали в лесу у костра. С нетерпением ждали солдаты весточку из родного дома. Читая письма, фронтовики вспоминали свой дом, семью, и это прибавляло им сил.

Дети усаживаются вокруг импровизированного костра, рассматривают письма и открытки.

- Как вы думаете, кто доставлял письма на передовую и в тыл? (Во время войны связь между воинскими частями с населением осуществляла военно-полевая почта.)

- Что значит «полевая почта»? (Полевой она называется, потому что письма и документы приходилось доставлять в самые разные районы, порой даже в поле, пробираясь под залпы и выстрелы.)

- Чем отличается фронтовое письмо от обычного? (Треугольной формы, нет марок, нет специального конверта)

- Почему письмо треугольной формы и без специального конверта? (При таком способе совершенно не нужно было использовать конверты, которые было довольно тяжело достать на передовой)

- Для того, чтобы почтовая доставка осуществлялась без перебоя, каждая воинская часть имеет свой номер полевой почты, на который присылаются письма. Марки не использовались, а адрес писали просто сверху листа.

- Солдаты с фронта тоже писали письма домой. Хотите узнать, что написано в одном таком письме?

Педагог читает стихотворение Эдуард Асадов «Письмо с фронта»

Мама! Тебе эти строки пишу я,  
Тебе посылаю сыновний привет,  
Тебя вспоминаю, такую родную,  
Такую хорошую — слов даже нет!

Сейчас передышка. Сойдясь у опушки,  
Застыли орудья, как стадо слонов,  
И где-то по-мирному в гуще лесов,  
Как в детстве, мне слышится голос кукушки…

За жизнь, за тебя, за родные края  
Иду я навстречу свинцовому ветру.  
И пусть между нами сейчас километры —  
Ты здесь, ты со мною, родная моя!

И чем бы в пути мне война ни грозила,  
Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!  
Я знаю, что ты меня благословила,  
И утром, не дрогнув, я в бой ухожу!

- Работает ли военно-полевая почта в наше мирное время? Где она необходима? (Она обеспечивает связь между различными воинскими частями. Сейчас каждая воинская часть имеет свое собственное обозначение, которое состоит из нескольких цифр и буквы.)

**5. Изготовление поздравительных открыток.**

- Хотите поработать в военно-полевой почте?

Дети размещаются за столами. Изготавливают открытки в виде фронтовых писем.

- Посмотрите, чем украшено это праздничное письмо? (Георгиевской лентой, красной звездой, цветами и листиком)

-Как вы думаете, что обозначает Георгиевская ленточка? (Ленты к ордену Святого Георгия. Это была исключительная воинская награда за проявленные в бою доблесть и мужество. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.)

Педагог напоминает приёмы складывания письма и последовательность наклеивания декоративных элементов.

- Поздравительные открытки для ветеранов готовы.

- 9 Мая, в День Победы обязательно подарите эти открытки ветеранам, которых встретите на улице. Не забудьте поздравить их с праздником и поблагодарить за великий подвиг.